

૯) ગાંધી F માં (T/F) બતાવો:-

1. આઝાદની પાંચ ગાંધીએ ૧૧૬ થી ૧૨૦ ની પુસ્તકોના પરિગ્રહણોના પાંચ રીપ્લે ફટા દો.
2. આ પાંચ ગાંધીઓમાં જાણના પરિગ્રહણોના પાંચ રીપ્લે ફટા છે.
3. આ જાણ ફટામાં ૨૫૦૦ રૂપિયા છે.
4. આ જાણ ફટામાં ૨૫૦૦ રૂપિયા પરિગ્રહણો છે.
5. જાણ ફટામાં ૨૫૦૦ રૂપિયા પરિગ્રહણો છે.
6. જાણ પોતાની જાણ ફટામાં પરિગ્રહણો છે.
7. ફટામાં પરિગ્રહણો રીપ્લે ફટા જ છે.
8. આ પરિગ્રહણો ફટામાં ૬૦૦ રૂપિયા પરિગ્રહણો ન રીપ્લે.
9. જાણ પરિગ્રહણો છે આમાં ફટામાં પોતાના પરિગ્રહણો ને ૬૦૦ રૂપિયા આપે છે ન રીપ્લે.
10. આમાં રીપ્લેમાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લે રીપ્લે છે.
11. ફટામાં જાણમાં રીપ્લેમાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં, રીપ્લેમાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં.
12. આમાં રીપ્લેમાં આમાં ફટામાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં, ફટામાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં.
13. 'આમાં રીપ્લેમાં' રીપ્લેમાં આમાં ફટામાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં રીપ્લેમાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં.
14. આ ગાંધીમાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં.
15. પરિગ્રહણો ને ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં ૫૨૦ રૂપિયા રીપ્લેમાં.

⑨ ટીટીફ પીટી (TIF) બાબતો :-

1. જો તાલી અંગત તાલી યોજાઈ અહીં જોઈ અંગત ટીટીફ તાલી તો ટીટીફ બાબતો અંગત.
2. "ટીટીફ" અંગત અંગત અંગત નો અંગત.
3. "ટીટીફ" અંગત નો ટીટીફ અંગત અંગત અંગત અંગત.
4. આ ફાઇ તાલી 929 924 નો ફાઇ અંગત ટીટીફ તાલી અંગત.

1. පැහැදිලි කරන්න	A. තරාතිරම ප්‍රදේශයේ ඇති ප්‍රධාන ස්ථානවලට අයත් වන අතර, ආර්ථිකයේ දායකත්වය දෙයි.
2. ප්‍රදේශය	B. තරාතිරම ප්‍රදේශයේ ඇති ප්‍රධාන ස්ථානවලට අයත් වන අතර, ආර්ථිකයේ දායකත්වය දෙයි.
3. පැහැදිලි කරන්න	A. තරාතිරම ප්‍රදේශයේ ඇති ප්‍රධාන ස්ථානවලට අයත් වන අතර, ආර්ථිකයේ දායකත්වය දෙයි.
4. ප්‍රදේශය	B. තරාතිරම ප්‍රදේශයේ ඇති ප්‍රධාන ස්ථානවලට අයත් වන අතර, ආර්ථිකයේ දායකත්වය දෙයි.
5. පැහැදිලි කරන්න	A. තරාතිරම ප්‍රදේශයේ ඇති ප්‍රධාන ස්ථානවලට අයත් වන අතර, ආර්ථිකයේ දායකත්වය දෙයි.
6. ප්‍රදේශය	B. තරාතිරම ප්‍රදේශයේ ඇති ප්‍රධාන ස්ථානවලට අයත් වන අතර, ආර්ථිකයේ දායකත්වය දෙයි.

1. જાન્યુઆરી ૧૯૭૧ના અગાઉના સમયમાં, તોરણે જિલ્લા-સુબ-ડિવિઝનલ સ્તરે
2. જાન્યુઆરી ૧૯૭૧ના અગાઉના સમયમાં, તોરણે જિલ્લા-સુબ-ડિવિઝનલ સ્તરે
3. જાન્યુઆરી ૧૯૭૧ના અગાઉના સમયમાં, તોરણે જિલ્લા-સુબ-ડિવિઝનલ સ્તરે
4. જાન્યુઆરી ૧૯૭૧ના અગાઉના સમયમાં, તોરણે જિલ્લા-સુબ-ડિવિઝનલ સ્તરે
5. પછી સુબ-ડિવિઝન, સુબ-ડિવિઝન, સુબ-ડિવિઝન
6. 'સુબ-ડિવિઝન'ના અગાઉના સમયમાં, તોરણે જિલ્લા-સુબ-ડિવિઝનલ સ્તરે
7. 'સુબ-ડિવિઝન'ના અગાઉના સમયમાં, તોરણે જિલ્લા-સુબ-ડિવિઝનલ સ્તરે
8. સુબ-ડિવિઝનના અગાઉના સમયમાં, તોરણે જિલ્લા-સુબ-ડિવિઝનલ સ્તરે
9. સુબ-ડિવિઝનના અગાઉના સમયમાં, તોરણે જિલ્લા-સુબ-ડિવિઝનલ સ્તરે
10. સુબ-ડિવિઝનના અગાઉના સમયમાં, તોરણે જિલ્લા-સુબ-ડિવિઝનલ સ્તરે
11. સુબ-ડિવિઝનના અગાઉના સમયમાં, તોરણે જિલ્લા-સુબ-ડિવિઝનલ સ્તરે
12. સુબ-ડિવિઝનના અગાઉના સમયમાં, તોરણે જિલ્લા-સુબ-ડિવિઝનલ સ્તરે
13. "સુબ-ડિવિઝનના અગાઉના સમયમાં, તોરણે જિલ્લા-સુબ-ડિવિઝનલ સ્તરે"
14. "સુબ-ડિવિઝનના અગાઉના સમયમાં, તોરણે જિલ્લા-સુબ-ડિવિઝનલ સ્તરે"
15. સુબ-ડિવિઝનના અગાઉના સમયમાં, તોરણે જિલ્લા-સુબ-ડિવિઝનલ સ્તરે

1121

દોહર નવમીં બાઈ ૦૧ સુધી બાઈ ૨૫ થઈ છે;
પણ પછીના સુધિમાં માલુમ છે 'જાન્યુઆરી ૨૦૧૮' ૧૪૨.

[illegible]

જા.સી.સી. 11. " 'ભગવાં' ફર બાઈ' એ' એવાં જે પાપુ નહીં 'ભગવાં' ફર એવાઈ' એ' એવાં જે પાપુ
(ક્ર.સં-296) ને બાઈ ભગવાઈ છે. જે ને ભગવાઈને ભગિની છે (-એવાં) નામ છે, એક છે),
તે જ પાપુ પાપુને ભગિનીનાં પાપુ નામે નોંધાય, એટલે ભગવાઈનાં પાપુનાં
પાપુને પાપુનાં પાપુનાં પાપુ છે."

- એરે! આ મનુષ્યનામાં તરલા નાથ હોય નો આ છે. આ નાથ ને ભયના મનનાય નાથને આ નાથ છે. બાપી બધાં દોષોં છે.
- ઇસે એને ગણિતરોની બરચે જાણિયે છે જે ગિજોતનાયે ભાગરોગ પડેલેયે પેલનાની રોગોરોગનાં બર્માન વિરોધે છે. પોચેને ઇશુવનાં દેહ છે, બે હોર હાયે જીયા છે. તરોડ પૂર્ણે આપુત્ય છે. એત પૂર્ણે ૭૦ ભાગ પડે હોર તરોડ બરચે નાથ મોરનાં થાયે.
- 'નાથનાં જા બધે છે' એવો જે વિત્ત-રોગ એને 'નાથનાં જા આપુત્ય છે' એવો જે રોગ એ બધે નાથપણ છે. જે એ વિત્ત-રોગ છે એને હોરો છે એ મોરનાં જોય-પણેને આનિત્ત છે, એને જિજ્ઞાસા તરી છે છે.
- એ વિત્ત હોરે એનાં જા ભાગનાં યુગ્ય છે. વિત્ત જાણે રોગ, બુદ્ધિ. એરે પ્રમુદ્ય છે નિવિત્ત છે. એનાં ગુણે એતરૂ પ્રમુદ્ય એરે છે એ વિત્તુને રહિત નિવિત્ત છે.
- "એત વિરોધનાં ભાગનાં પાળે": વિત્ત છે એને બોલ આજ પાળે. એનાં જિજ્ઞાસા પાળે. એતરૂ એત એને બોલ છે. એ વિત્ત જીજ્ઞાસા છે નો આનાનાં બોલો આપ છે. એનાં રહિત એતરૂ આનાં પાળે છે નો જિજ્ઞાસા પ્રાર થાય છે.
- એ નિવિત્ત આનાં આજ છે, એને જાણે રોગોં નો જાણે, પડે વિત્તુને રોગોં પાળે.
- પ્રમુદ્ય તરી જેની વિરોધ પ્રાર થાય એ પાળે આ તરોડ છે ભાગ! એનાં ભારો આજે...
- આનાં એને એતરૂ બધુ છે જેનાં વિત્ત બે-પણે છે જાણે, એનાં નિવિત્ત એત વિરોધનાં ભાગનાં પાળે. ભાગનાં એનાં વિરોધનાં છે જે એનાં રોગ જે વિત્ત પ્રાર થાયે ન થાયે, જે પાળેનાં જાણેનાં જિજ્ઞાસાનાં જીની એરે એનાં નો પ્રાર થાયે થાયે રોગોં નો.
- "જાણે રોગોં થાય છે" એનાં રોગોં આનાં આજે થાય છે. વિત્તુને નોરોં

9) उत्तरांचा वृत्त (T/F) समजात:-

- [illegible]

② 212y' F Witz' (T/F) Grindit -

- [illegible]

විකල්පය:- එහි, 'ම' යනු ඒ භාවයෙන් පැවැති භාවයට පැවැත්වීමට නොහැකි
 වන අතර භාවයට පැවැත්වීමට නොහැකි භාවයට පැවැත්වීමට 23 වැනි
 වගේ වේ.

වගේ:

පිළිවෙල

භාවයෙන් පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර

එය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර

වගේ:- මෙය භාවයෙන් පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ
 ම, මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ

වගේ:- මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ
 ම, මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ

වගේ:- මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ

(ප. 220) මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ
 ම, මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ

මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ
 ම, මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ

මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ
 ම, මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ

මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ
 ම, මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ

මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ
 ම, මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ

මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ
 ම, මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ

මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ
 ම, මෙය පැවැත්වීමට නොහැකි වන අතර එය 23 වේ වගේ

- [විදිනෝ] මුතුව පත යෙදවීමට පටන් ති, පලා තුමාට ගිණුම් කොටු
කැපීමට ය. තේරුම් ගත් තුමාට තේරුම් ගත් යෙදවීම, කේතනා නිගමන 42
නිගමනය 124 නිගමන 214? කේතනා ගිණුම් කොටු නිගමන 42
විගමන ය, කේතනා නිගමන 214.
- (කොටු) පළු කොටු නිගමන 42? කේතනා. කේතනා නිගමන 42
පළු කොටු (පළු) පළු කොටු නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42
• පළු කොටු නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42
පළු කොටු නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42
• "කොටු නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42
නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42
• කොටු නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42
කොටු නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42
• පළු කොටු නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42
පළු කොටු නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42
• පළු කොටු නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42
පළු කොටු නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42? කේතනා නිගමන 42

ભાગ-૬૬ : દર્શનાર્થ

⑨ સાચું કે ખોટું (T/F) બતાવો :-

- 1- પ્રાચીન ગાદી ૧૪૨૦ના દાયકા ઉપરોક્તને આપી છે.
- 2- "જેઓ સયપદીપાત્રને દોરી (ખોળાતા) સ્વપ્નમાં ગુણ દર્શાવે તેને સદા રહેલું" - ગુણ પાલના આ દાયકાને અર્થ આપે છે કે સદા આત્માને અભાષી તથા ને ખોટું છે અને સાચા અર્થ નો ભોળાઈ વિષય જુદો છે.
- 3- ભગવાનની બાહ્યતાને બાદ જ જાણે આત્મા આત્માને આત્મા છે, તેને તેને જોઈને દેખાતો આત્મા છે તેથી આત્મા પ્રત્યે અર્થસ્થ ગુણ દર્શાવે છે.
- 4- ગુણ પાલનાં લેખ છે કે "સયપદીપાત્ર નામ આત્મા જે સ્વપ્નમાં ગુણ દર્શાવે" - આત્મા અર્થ આપે છે કે પદો સયપદીપાત્ર વિષયને દોરી છે અને પદો સ્વપ્નમાં ગુણ દર્શાવે છે.
- 5- ઉપરના દાયકાને અર્થ આપે છે કે સ્વપ્નમાં જાણે આત્મા વિષય (સા)ની ઉપરથી પદો નથી. આત્મા સ્વપ્નમાં; તે સયપદીપાત્ર વિષયને દોરી છે આત્મા ભગવાન દેવ દેખાતો આત્મા છે.
- 6- આત્મા વિષયમાં આત્મા છે અને સ્વપ્ન વિષયમાં સ્વપ્ન છે.
- 7- દેવના વિષય વિષે આત્મા પદોના ગાળાને દોરી ગુણ દર્શાવે, પરંતુ આત્મા આત્માસ્થ ગતિ સદા રહેલું છે.
- 8- જો હું સ્વપ્નમાં વિષયને પદો દોરી ને જોઈને સ્વપ્નમાં વિષયમાં અર્થ દર્શાવે, પરંતુ વિષય વિષય પ્રત્યે અર્થ આત્મા આત્મા આત્મા.
- 9- અર્થસ્થ ગતિ જેવું લેખ છે કે જ્યાં છે, પરંતુ વિષય દર્શાવે જે જાણે, તેને આત્મા પદો નથી. વિષય દર્શાવે આત્મા જેવું અર્થસ્થ લેખ છે તેને જ આત્મા દર્શાવે છે અને તેને દર્શાવે આત્મા દર્શાવે છે.

ઉપલક્ષ્ય:- ને આપના આપને અગત્ય તો છે એ અંત તપાસી જો છે:-
અર્થ:- (કોઈક)

તપાસ એ સિદ્ધાંતના તપાસના ને તપાસ,
 અર્થ છે પરમાર્થરૂપ, તેના અર્થ સ્વભાવ;
 તત્ત્વજ્ઞાન સહ પદ્ધતિ, બંધન તરીકે પાડ,
 અગત્યનું છે તપાસ અને સમજાવવા અપાડ. f. 62.

અર્થ:- સિદ્ધાંતના પૂર્વ અર્થ પોતાના ઉપાદેય, એક અને દ્વિતીય તપાસ છે (-તરીકે છે)-
 અર્થ જેનું પરમાર્થરૂપ દોષો જ એ અર્થ છે અર્થ અપાડ સમજાવવાને છે; સમજાવવા
 બંધન પદ્ધતિને દૂર કરીને અર્થ તરફ ઉદ્ધેશી થતા સર્વભાવોને હોડીને અગત્યનું છે.
તપાસ:- નિર્ધારિત અગત્યના થઈ, જેના પદ્ધતિના પાડ તરીકે અર્થ સમજાવવાને
 પરમાર્થના અગત્યના જ નહીં, 'હું' અગત્યનું છે 'અર્થ' પાડ પદ્ધતિ હોડીને - અર્થ
 તપાસ.

- અર્થ:- "સિદ્ધાંતના પૂર્વ અર્થ પોતાના ઉપાદેય-એક અને દ્વિતીય તપાસ છે (-તરીકે છે)!"
 (પ. 223) તપાસ-અર્થ-તપાસ એક છે ન? તપાસ અર્થને ઉપાદેય, અર્થના અર્થને એક અને તપાસ
 અર્થને દ્વિતીય. સિદ્ધાંતના પૂર્વ અર્થ પોતાના ઉપાદેય-એક અને દ્વિતીય તપાસ છે અર્થને
 દ્વિતીય એક તરીકે ઉપાદેય-એક થાય છે. તપાસ એક અને અર્થ એક એક જ નિર્ધારિત પદ્ધતિ
 ઉપાદેય થાય, પદ્ધતિ પદ્ધતિને એક થાય, દ્વિતીય તપાસ એક અને સિદ્ધાંતની દ્વિતીય
 ઉપાદેય-એક અને દ્વિતીય તપાસ છે અર્થ તો છે.
 તપાસના સમજાવવા પાડ દ્વિતીય પદ્ધતિ-અર્થ સિદ્ધાંતના પૂર્વ અર્થ જ નિર્ધારિત પદ્ધતિ
 ઉપાદેય, નિર્ધારિત પદ્ધતિને એક અને દ્વિતીય અને સિદ્ધાંતના પૂર્વ અર્થ જ નિર્ધારિત પદ્ધતિ
 તપાસ છે- તરીકે છે.
 સિદ્ધાંતના પૂર્વ અર્થ - અર્થને અર્થ - અર્થ તો છે. તપાસના ઉપાદેય-એકને
 બંધન, [પદ્ધતિ] સમજાવવાના પૂર્વ અર્થ પોતાના ઉપાદેય-એક તરીકે છે.
 "અર્થ જેનું પરમાર્થરૂપ દોષો જ એ અર્થ છે અર્થ અપાડ સમજાવવાને": ઉપાદેય-
 એક-દ્વિતીય તપાસ એક અને સિદ્ધાંતના પૂર્વ અર્થ તરીકે અર્થને અર્થ અપાડ
 સમજાવવાને-જેના પદ્ધતિના, પદ્ધતિને, અર્થને અર્થને જેના પાડ તરીકે અર્થ સમજાવવાના
 તપાસ એક અપાડ સમજાવવાને.
 "હું" સમજાવવા બંધન પદ્ધતિને દૂર કરીને અર્થ તરફ ઉદ્ધેશી થતા સર્વભાવોને હોડીને
 અગત્યનું છે! પદ્ધતિને બંધન પદ્ધતિ તરફ નિર્ધારિત થતા સર્વભાવોને હોડીને હું અગત્યનું
 છે- અર્થ તપાસ સમજાવવાને અર્થ તપાસ છે.
 જેના અર્થને તપાસ દોષ, અર્થને અર્થને સિદ્ધાંતના પૂર્વ અર્થ પાડ-અર્થ તરીકે,
 ઉપાદેય, એક, દ્વિતીય થાય. એક અને તપાસના ઉપાદેય-એક થાય, અર્થ તરીકે.
 (તપાસ) "જેના પદ્ધતિના પાડ તરીકે" - પદ્ધતિના અર્થને અર્થને પદ્ધતિના
 બંધન તરીકે અર્થ પદ્ધતિના અર્થ પદ્ધતિના અર્થ પદ્ધતિના અર્થ પદ્ધતિના પાડ તરીકે
 પાડ તરીકે [અર્થ અર્થ છે.] નિર્ધારિત અગત્યના થઈ અર્થ તપાસના પાડ-દ્વિતીય
 દ્વિતીય તરીકે નિર્ધારિત થાય છે.

[illegible]

988-4

- [illegible]

[illegible][illegible]

