

સમયસીર-૫૨૧૬

સાગર સહિત

(I) ગાંધી ૩૯ થી ૪૯
સાંચી તથા દમયંતી

* (A) चुनि-अनुसूचित जाति वर्ग :-

2000-2

15.33.2

f₂(x) သည် f ၏ အနီးဆုံး နှစ်ခု E₁₂(x) + 2

[illegible][illegible][illegible][illegible]

⑧. $\frac{2x^2 + 1 - 2x + 2x^2 + 2x - 2}{2x^2 + 1 - 2x + 2x^2 + 2x - 2} = 1$

2100-3

- [illegible]

→ From Page 1.33-9 (B) 5081-33

[illegible]

③ ફરી ૩૩ - દિવસો

① 212j F unig (T/F) Guricu :-

1. 'મોગલના કોશિયરે કોશાઈ જાનનો મલિન તરે છે.' - ઉદ્યાનિસના કોશિયરનો 'જાન'નો અર્થ પેલવજાનની પધવિ થાય છે.
2. ઉપરોક્ત કથનમાં કોશાઈશ્રીએ જાનપ્રત્યાગ-કોત્તરપ્રત્યાગનો મલિન તરે છે.
3. 'સર્વવસ્તુકેતે ભાગ્યશી' એ શ્લોક છે - ઉદ્યાનિસના કોશિયરનો 'જાન' શબ્દનો અર્થ ધૂમ્ર ગુહાપેશીએ 'સમ્પત્તિ'નો અર્થ થાય છે.
4. 'જાન છે તે જાનને કોતરેલો તરુ પુરા રાય છે' - ક્ષાત્રીયના કોશિયરનો 'જાન' શબ્દનો અર્થ કાલનો થાય છે.
5. 'ભિન્ન દેવની પ્રતિમિ ઉપભવ રહ્યું છે' એકદિગ્ રાગ અને રાગીરે ભગવાન કાલના ભિન્ન છે - એને એ [સમ્પત્તિ] જાન ભગવાન રહ્યું છે.
6. 'જાનપ્રત્યાગ કોતરે ભોળા નાશી રહ્યું છે' - ક્ષાત્રીયના કોશિયરના ભાગ્ય છે તે કોતરી પેલવજાનની જ ભાગ થઈ રહી છે.
7. અર્થ કોતરેલ તરુ અભવપૂર્ણ અને તે ભોળા ભિન્ન થતા વિપરી ભાવોનું જુદાપૂર્ણ ભાવનું ભેદ જાનપ્રત્યાગ કોતરે ભોળા નાશી રહ્યું રહ્યું પડ્યું તરુ છે, તરે ઉપરોક્ત કથન સમ્પત્તિને પણ ભાગ્ય પડે છે.
8. 'સર્વ ગુણોભિ તે જાનશી' - એ શબ્દો બંધીતપુર રોડરમલના છે.
9. અભવ રોડોને ભાગ્ય તરે તે રોડો કાલે મરણપ્રાપ્તિ માર્ગના કુરબાને છે એવું કંઈ જરૂરી નથી.
10. 'દાર'નો અર્થ 'સાધના' થાય છે.
11. ધૂમ્ર ગુહાપેશીએ 'દાર'નો અર્થ 'અભવ' થાય છે.
12. 'ભવ અને અભવ એક થઈને રંગભિન્ન પ્રવેશ તરે છે' એકદિગ્ ભવ અને રાગીર એક થઈને રંગભિન્ન પ્રવેશ તરે છે.
13. ઉપરોક્ત કથનમાં 'અભવ'નો અર્થ અભવની સાધનાથી ભેદ થઈને એકે સર્વ રંગોને ભાગ્ય છે.

ગાથા ૩૬ ઇ. ૪૩

ઉપાગ્રહ: દલ અપ-અભ્યાસ અંગ્રેજી બાંધે છે :-
ગાથા:

- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

ટીપ્પણી:- આ ગાથામાં અભ્યાસ અંગ્રેજીના નીચાના તરફ જાણનારે લખે છે. ગાથામાં અભ્યાસ અંગ્રેજીના નીચાના તરફ જાણનારે લખે છે. ગાથામાં અભ્યાસ અંગ્રેજીના નીચાના તરફ જાણનારે લખે છે.

- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦ ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪ ૧૫ ૧૬ ૧૭ ૧૮ ૧૯ ૨૦ ૨૧ ૨૨ ૨૩ ૨૪ ૨૫ ૨૬ ૨૭ ૨૮ ૨૯ ૩૦ ૩૧ ૩૨ ૩૩ ૩૪ ૩૫ ૩૬ ૩૭ ૩૮ ૩૯ ૪૦ ૪૧ ૪૨ ૪૩ ૪૪ ૪૫ ૪૬ ૪૭ ૪૮ ૪૯ ૫૦ ૫૧ ૫૨ ૫૩ ૫૪ ૫૫ ૫૬ ૫૭ ૫૮ ૫૯ ૬૦ ૬૧ ૬૨ ૬૩ ૬૪ ૬૫ ૬૬ ૬૭ ૬૮ ૬૯ ૭૦ ૭૧ ૭૨ ૭૩ ૭૪ ૭૫ ૭૬ ૭૭ ૭૮ ૭૯ ૮૦ ૮૧ ૮૨ ૮૩ ૮૪ ૮૫ ૮૬ ૮૭ ૮૮ ૮૯ ૯૦ ૯૧ ૯૨ ૯૩ ૯૪ ૯૫ ૯૬ ૯૭ ૯૮ ૯૯ ૧૦૦

ચિત્રોના માપ-સાઈ-એ કોના તિન છે. ચાહે તે કદ દા, દા, પ્રા, મમ, પ્રાનો મા દો, પણ એ નો સાઈ છે, જોઈને જોવા એ, મિત્ર છે, મિત્ર છે, ફોન છે. કોનાને મારાન જુદો છે.

નોંધ: ક્રીડાનુકૂળ ગાંધી ૨૫૫ અને ૨૬૦ નું પાદરિલખ (પાનું ૩૮૮, ૩૮૯):

• અલ્પલક્ષ્ય (ગાંધી ૨૫૫):-

જે પરિણામ તિથા અભિપ્રાય લેલિન દોય (-સપરના અંતરના અભિપ્રાય લેલિન દોય) અલ્પા ધોનાલિત દોય તે પરિણામ તિથે અલ્પલક્ષ્ય સિદ્ધિ અપરિય છે. (તિથા) તિથા, (તિથા) અભિપ્રાય-અંતર અલ્પાને નાન તે સિદ્ધિ અપરિય છે.

• અલ્પલક્ષ્ય - (ગાંધી ૨૬૦):-

જે પરિણામ તિથા અભિપ્રાય લેલિન દોય (-સપરના અંતરના અભિપ્રાય લેલિન દોય) અલ્પા ધોનાલિત દોય તે પરિણામ તિથે અલ્પલક્ષ્ય સિદ્ધિ અપરિય છે. (તિથા) તિથા ફરો, (તિથા) અભિપ્રાય ફરો-અંતર અલ્પાને નાન તે સિદ્ધિ અપરિય છે.

૨) ક્રીડાનુકૂળ ગાંધી ૨૭૭ નું પાદરિલખ (પાનું ૪૦૩):

૧. અલ્પલક્ષ્ય = (અંતરના અભિપ્રાય) પરિણામ, (તિથા) તિથા, (તિથા) તિથા દોય તે.
૨. અલ્પલક્ષ્ય = તિથા તિથા સહેલું તે; ક્રીડા દોય તે; તિથા દોય તે.

⑨ મંદિરો એટલે :-

[illegible]

② 2.1, 2.2 f 2.3 (T / F) Gharai:-

- [illegible]

f_1 හා f_2 බාහිරවන ප්‍රතික්ෂේපකයකින් තොරව.

5. જે પુત્રને દાનિ કરના ઉદ્ય અને ને પુત્રનું પરિગણન જાણનાં થાય એ ફરિયાદીએ આપેલાં નાણાં ફરિયાદી.
6. ને તેનું સુત્રાનું દોડી દેણ ને તેનું સુત્રાનું દેણ જણાવે.
7. આદી આપણે, શિખાંડના ઉદ્યરનાં આપણે દોડી નાનાં અને ફરિયાદી આપણે ફરિયાદી.
8. આદી આપણે, શિખાંડના ઉદ્યરનાં આપણે આપણે આપણે આપણે ફરિયાદી દોડી નાનાં ફરિયાદી - એનું પુત્રાનું સુત્રાનું ફરિયાદી.

૬) શિક્ષક-અધ્યાપકોને યાત્રા જે રીતે રીતે
નીચીનું બતાવેલું રૂબરૂ ને બે નેરે
દેખે જે ફક્ત અનુભવ ને બાબત અનુભવ

ફક્ત જે રૂબરૂ બતાવેલું અનુભવ અનુભવ
અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ
અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ

૭) શિક્ષક-અધ્યાપકોને અનુભવ અનુભવ
અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ

ફક્ત જે રીતે રીતે (અનુભવ) ફક્ત
અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ
અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ

૮) અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ
અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ

ફક્ત જે અનુભવ અનુભવ અનુભવ
અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ
અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ

(અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ)

અનુભવ: અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ

અનુભવ: અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ

અનુભવ: અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ

અનુભવ: અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ

અનુભવ: અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ

અનુભવ: અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ

અનુભવ: અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ

અનુભવ: અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ

૯) અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ અનુભવ

અભ્યાસનો તોયે પ્રમુખ અને સુભાષી સમાવે છે. અંતિમ પ્રમુખ માનવતાનો તોયે સમાવે છે, અને સુભાષીનો તોયે નહીં. ભારતીય તોયે અને સુભાષીનો તોયે સુદૃઢ માનવતાનો સમાવે છે.

- ત્રણ સ્તરના અભ્યાસ: અંતિમ પ્રમુખ ને માનવતાનો તોયે સમાવે છે અને માનવતાનો તોયે સમાવે છે. એ પ્રમુખ અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે; તે સુભાષીનો તોયે સમાવે છે અને પ્રમુખ, અને માનવતાનો તોયે સમાવે છે. પ્રમુખ માનવતાનો તોયે સમાવે છે અને પ્રમુખનો તોયે સમાવે છે, ત્રણ સ્તરના અભ્યાસ અને તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે. અંતિમ પ્રમુખ અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે.
- અંતિમ પ્રમુખ અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે.
- અંતિમ પ્રમુખ અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે.

② પ્રમુખ : પ્રમુખ તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે. પ્રમુખ તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે.

- અભ્યાસ તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે.

③ સુભાષી : સુભાષી તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે. સુભાષી તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે.

- સુભાષી તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે.

④ સુભાષી : સુભાષી તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે. સુભાષી તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે.

- સુભાષી તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે.

(ત્રણ) ⑤ પ્રમુખ : પ્રમુખ તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે. પ્રમુખ તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે.

- પ્રમુખ તોયે સમાવે છે અને સુભાષીનો તોયે સમાવે છે.

ኢየሱስ - እኩል ወይም ተገባዊ ጥያቄዎችን ለሌሎች ለማድረግ ይገባል፡፡

- ወይም ወይም ተገባዊ ጥያቄዎችን ወይም ሌሎች ለማድረግ ይገባል፡፡ ተገባዊ ጥያቄዎችን ወይም ሌሎች ለማድረግ ይገባል፡፡
- (ጥያቄዎችን ወይም ሌሎች ለማድረግ ይገባል፡፡) ለጥያቄዎችን ወይም ሌሎች ለማድረግ ይገባል፡፡ ለጥያቄዎችን ወይም ሌሎች ለማድረግ ይገባል፡፡
- "የጥያቄዎችን ወይም ሌሎች ለማድረግ ይገባል፡፡" ወይም ሌሎች ለማድረግ ይገባል፡፡ ወይም ሌሎች ለማድረግ ይገባል፡፡

ગાંધી ૪૪-દાખલા

૧) નોંધો નોંધો

ગાંધીજીના અભિપ્રાયોના ઉદાહરણો	તેના સંબંધિત રાજ્યસભાના સભ્યો
૧. રાજ્યસભા સભ્યો દ્વારા રાજ્યસભાના સભ્યોના અભિપ્રાયોનો ઉલ્લેખ કરવો.	A. ફરજી કે ફરજી જુદા, અન્ય સંબંધિત સભ્યોના અભિપ્રાયોનો ઉલ્લેખ કરવો.
૨. અભિપ્રાય સભ્યોના સંબંધિત રાજ્યસભાના સભ્યો દ્વારા ફરજી કે નહીં કરવો,	B. ફરજી કે ફરજી જુદા, સભ્યોના અભિપ્રાયો જુદા, અન્ય સંબંધિત સભ્યોના અભિપ્રાયોનો ઉલ્લેખ કરવો.
૩. સભ્યોના અભિપ્રાયોના ઉલ્લેખ દ્વારા રાજ્યસભાના સભ્યોના અભિપ્રાયોનો ઉલ્લેખ કરવો,	C. ફરજી કે રાજ્યસભા જુદા, અન્ય સંબંધિત સભ્યોના અભિપ્રાયોનો ઉલ્લેખ કરવો.
૪. સભ્યોના અભિપ્રાયોના ઉલ્લેખ કરવો, ઉલ્લેખ કરવો,	D. ફરજી કે નહીં જુદા, અન્ય સંબંધિત સભ્યોના અભિપ્રાયોનો ઉલ્લેખ કરવો.
૫. સભ્યોના અભિપ્રાયોના ઉલ્લેખ કરવો, ઉલ્લેખ કરવો,	E. ફરજી કે સંબંધિત ફરજી જુદા, અન્ય સંબંધિત સભ્યોના અભિપ્રાયોનો ઉલ્લેખ કરવો.
૬. રાજ્યસભાના સભ્યોના ઉલ્લેખ કરવો, ઉલ્લેખ કરવો,	F. ફરજી કે રાજ્યસભાના સભ્યો જુદા, અન્ય સંબંધિત સભ્યોના અભિપ્રાયોનો ઉલ્લેખ કરવો.
૭. રાજ્યસભાના સભ્યોના ઉલ્લેખ કરવો, ઉલ્લેખ કરવો,	G. ફરજી કે રાજ્યસભાના સભ્યો જુદા, અન્ય સંબંધિત સભ્યોના અભિપ્રાયોનો ઉલ્લેખ કરવો.
૮. રાજ્યસભાના સભ્યોના ઉલ્લેખ કરવો, ઉલ્લેખ કરવો,	H. ફરજી કે રાજ્યસભાના સભ્યો જુદા, અન્ય સંબંધિત સભ્યોના અભિપ્રાયોનો ઉલ્લેખ કરવો.

૯. ગાંધીજીના	A. રાજ્યસભાના સભ્યોના અભિપ્રાયોના ઉલ્લેખ કરવો
૧૦. રાજ્યસભાના	B. રાજ્યસભાના સભ્યોના ઉલ્લેખ કરવો
૧૧. રાજ્યસભાના	C. રાજ્યસભાના સભ્યોના ઉલ્લેખ કરવો

fn 212

சென்னை)

• સારું છે તો પ્રાણ ન થાય સારું ફેર બને સારું તે છે. પરંતુ બાળકના ફેરના રોગ નો ન બને, પરંતુ જે બાળક છે સારી સુપ્રાણ ફેર શોધે સારું? પ્રાણ થાય ને સારી શોધો છે, પ્રાણ થાય ને સારું તે છે.

f-38-3

f-38-3

- [illegible]

② නැවු + බිදි (T/F) ගැන:

1. 'බිදි' වෙතින් බිදි ගත් බැවින් එය - 'බිදි' වෙතින් බිදි 'නැවු' වෙතින් බිදි 'බිදි' වෙතින් බිදි 'බිදි' වෙතින් බිදි - බිදි වෙතින් බිදි.
2. 'නැවු' වෙතින් බිදි 'බිදි' වෙතින් බිදි 'බිදි' වෙතින් බිදි 'බිදි' වෙතින් බිදි - බිදි වෙතින් බිදි.
3. 'බිදි' වෙතින් බිදි 'බිදි' වෙතින් බිදි 'බිදි' වෙතින් බිදි 'බිදි' වෙතින් බිදි [බිදි වෙතින් බිදි] - බිදි වෙතින් බිදි.
4. 'බිදි' වෙතින් බිදි 'බිදි' වෙතින් බිදි 'බිදි' වෙතින් බිදි 'බිදි' වෙතින් බිදි - බිදි වෙතින් බිදි.

2) ԲԱ ԶԱՆԻ ԿԻՉՅ՝ ԽՈՆ ԶԵՐ ԿՐԿՈՒՄ ԻՃ,
ԱՆՇԱՒ ԶԻՆՆ՝ ՅԵՃՅ՝ ԺԱ ԻՄ ՕՈՆ ԿՐԿԷ ԵՃ. ՇԱ.

[illegible]

• અધ્યાત્મિક અને જીવન મૂલ્યો - કોઈ (કોઈ) તેથી કોણ? [અધ્યાત્મિક, જી, જી-ને અંગ્રાહ્ય જીવન, મિત્ર, જીવન મૂલ્ય, જીવન અંગ્રાહ્ય (જીવન-અધ્યાત્મ), જીવન મૂલ્યો અને જીવન અને જીવન અને જીવન અને જીવન]

[illegible]

• અભ્યાસ વિશેના આનંદ એટલું જોડે આંદોળ્ય આપ્યું નથી, એને જાણતા ફરિયાદીઓમાં આંદોળ્ય આપના બિના રહે જ નહિ. જેમ શિક્ષક દુષ્ટમાં જામવેળા બાંધે છે, તેમ અભ્યાસોગી શિક્ષક પાસે ઉપયોગી ભાવ છે એ બધું આશ્ચર્ય છે. આ તરફના દુષ્ટ-રૂપ દુષ્ટમાં ભાવ છે. આજે નો શિક્ષક તોયે ફરિયાદીઓ છે નો પસંદગી આજે ય દુષ્ટ આપે છે, આજે નથી આપનાં આજે તે છે.

કેન્દ્ર: સરકારના પિત્તન અને દુ:ખ છે. પરજાતીઓના જાત અને જુગલો, નેતા
નેતો મોજીનો માર્ગ છે. જિલ્લા સરકારના અધિકારીઓના જાત, અરજી
જરૂર નાનો સરકારના અધિકારીઓના જાત, અરજી
અને એક સરકારના અધિકારીઓના જાત, અરજી

[illegible]

[illegible]

ગાથા-૪૬

ઉપરના: હવે પૂછે છે કે ને અંબુદત્તનાદિ ભાવો છે તે પુરુષાત્તમના છે ને
તદ્વત્તના અંગનાં તેને અમુકાં તેમ તેવામાં આવ્યા છે? તેના ઉત્તર ગાથામાં
તે છે:-

ગાથા: અમુદર એ દેશવિદો જિજ્ઞાસુ નામ ઉપદેશાં,
આ તદ્ અંબુદત્તનાદિ ભાવ ભાગ્યભાગ્ય બાલિયાં. ૪૬.

અનુબંધ: આ તદ્ અંબુદત્તનાદિ ભાવો છે તે અમુક છે એવો જિજ્ઞાસુએ જે ઉપદેશ
બાલિયાં છે તે અમુદરના દેશવિદો છે.

અનુબંધ: પદ્મવર્ધનને ને અમુકે શરીર નામ રાગદેશમોદેશો જિજ્ઞાસુ છે. તે તેને અંતર
તરમાં આવે ને શરીર નામ રાગદેશમોદેશ પુરુષાત્તમ કહે અને ને પદ્મ પુરુષાત્ત
આવ્યાં છે. આ નામ અને રાગદેશમોદેશો બંધ થાય છે. આમ પદ્મવર્ધન
રંગ-મોડે બનેલો અમુક તેમ છે તે જ અંતરે કહે. પદ્મ અમુક અંતરે
અમુકે પદ્મ નામ; અમુકે પદ્મ પદ્મ, નામ, અમુકે અમુકે પદ્મ છે. તદ્
અમુદરના ઉપદેશો અમુકાં છે. આ રીતે રંગદેશો બનેલો અમુક
પદ્મ નામ પદ્મ તદ્ ને અમુક છે.

ગાથા: આ અમુદરને અંબુદત્ત છે. આ અમુકાં નામ છે. અંબુદત્તને ને અંબુદત્ત નામ
મોદેશ નામ, પદ્મ અંતરે બંધ રાગદેશો મોદેશ છે આ અમુદરના અંબુદત્ત છે,
આ અમુકાં નામ છે; આ અંબુદત્તને અંબુદત્ત કહે નામ.

• અંબુદત્ત પદ્મનામ: રાગદેશ નામ અંબુદત્ત, તદ્ અંબુદત્ત તદ્ અંબુદત્ત પદ્મનામ છે.
અમુદરના અંબુદત્તને પદ્મનામ છે ૧૨ રાગદેશ, આ અંબુદત્ત નામ છે.

• આ અંબુદત્ત અંબુદત્તનાદિ ભાવો અમુક છે - અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત.
આ અંબુદત્ત અંબુદત્ત નામ પદ્મ પદ્મનામ છે. અંબુદત્ત પદ્મનામ અંબુદત્ત તેને પુરુષાત્ત
પદ્મનામ તદ્ નામ. પદ્મ પદ્મ અંબુદત્ત ને અંબુદત્ત પદ્મનામ રાગદેશ નામ
(તે અંબુદત્ત નામ).

• આ રાગ અંબુદત્ત છે - આ અમુદરના પદ્મ છે. અમુદરના અંબુદત્ત છે.

• અંબુદત્ત છે તે તે અંબુદત્ત તદ્ અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત તદ્.

• અમુદરના અમુદર અંબુદત્ત અંબુદત્ત પદ્મનામ તદ્ નામ છે, પદ્મ પદ્મનામ
પદ્મ તદ્ છે તે અંબુદત્ત નામ.

• અમુક અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત અમુદરના અમુદરના છે.

• અંબુદત્તના પ્રવૃત્તિ તદ્ - આ અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત
નામ; પદ્મ અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત
પદ્મનામ, અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત અંબુદત્ત.

• 'દેશવિદો અંબુદત્તનામ છે': પદ્મનામ આ અંબુદત્ત છે, આ અંબુદત્ત છે, આ અંબુદત્ત છે, આ
અંબુદત્ત છે અંબુદત્ત અંબુદત્ત ને અંબુદત્તનામ છે. અંબુદત્ત પદ્મનામ અંબુદત્ત અંબુદત્ત
અમુદરના અંબુદત્ત છે. (આમ આ) અંબુદત્તનામ છે આ અંબુદત્તનામ છે.

• અંબુદત્ત ને અમુક અંબુદત્ત નામ છે. અંબુદત્ત ને અંબુદત્ત નામ અંબુદત્ત નામ અંબુદત્ત

બાબદારને ઉપદેશ સંપ્રદાયમાં છે. પદ્મિ બે, બેદે છે, માફીને ૪૬-૩ અમલ-૩
માફી, બાબદારને ઉપદેશ સંપ્રદાયમાં છે. કારણકે બે કં
કેળી પૂર્ણ નથી.

- જેને માલગુરુ દેવું કોને વિદ્યાય કોને બાબદાર બેનય દોય છે. કં બાબદારને
વિદ્યાય માલગુરુની રૂની છે ત્યાં, કોને પાંચેપર પ્રમાણને જ કોને બાબદાર
દોય, કોને માલગુરુની પ્રમાણ દોય કોને બાબદાર કોને દોય. વિદ્યાયને
દોય નથી.
- બે બે કં રાગને ને છે, રાગ-રૂપા-ફોન કં રાગને ને છે.

[illegible]

1. જાણનારો સારા સૂચકો અને સૂચકાઓ આપે, જેથી તેઓ જાણનારો સારા સૂચકો આપે, જેથી તેઓ જાણનારો સારા સૂચકો આપે.
2. સારા સૂચકો આપે, જેથી તેઓ જાણનારો સારા સૂચકો આપે.
3. સારા સૂચકો આપે, જેથી તેઓ જાણનારો સારા સૂચકો આપે.
4. સારા સૂચકો આપે, જેથી તેઓ જાણનારો સારા સૂચકો આપે.
5. સારા સૂચકો આપે, જેથી તેઓ જાણનારો સારા સૂચકો આપે.
6. સારા સૂચકો આપે, જેથી તેઓ જાણનારો સારા સૂચકો આપે.
7. સારા સૂચકો આપે, જેથી તેઓ જાણનારો સારા સૂચકો આપે.

ગા.૨:
' જિવનનો એ સુખો ધરું - નિર્દેશી મને આપ્યો,
સમઘડિયાં તેજીય છે, પણ મૂલ્ય અભિનંદન છે; ૪૭.
તેજ માર અભિનંદનના કાણે એક માત્ર જાય છે,
- રૂબરૂ તરીકે સમઘડિયાં, પણ એ જાય નિહાળીને એ; ૪૮.

[illegible][illegible]

કેળુકી ના પે?) એ છે સંતોષાનું સંતોષું જાન સંતો
ભરિભર તરુ પડે. એ સંતોષાનાં પાંચ પાંચો સંતો ડાહ્યા નરો, પાંચ પાંચો
નરો એ સંતો ને જાન સંતો ભરિભર સંતોષું સંતો.

- સંતોષાનાં સંતો છે. પાંચ પાંચો સંતો તરુ ને તરુ ડાહ્યા સંતો તરુ ?
પાંચ સંતો સંતો છે?
- સંતો સંતો ડાહ્યા સંતો સંતો છે એ ને જાન (સંતોષાનાં સંતોષું સંતો છે.)
• સંતોષાનાં સંતો ૩૮. "સંતોષાનાં સંતોષાનાં સંતો" એ સંતોષાનાં સંતોષાનાં
સંતોષાનાં પાંચ પાંચો છે. એ સંતોષાનાં સંતોષાનાં પાંચ પાંચો સંતોષાનાં સંતોષાનાં
સંતોષાનાં છે. સંતોષાનાં સંતોષાનાં છે, ને સંતોષાનાં છે. એ સંતોષાનાં સંતોષાનાં પાંચ પાંચો
સંતોષાનાં જાન તરુ સંતો સંતોષાનાં તરુ. પાંચ પાંચો સંતો સંતોષાનાં સંતોષાનાં પાંચ પાંચો
સંતોષાનાં ના છે. સંતોષાનાં પાંચ પાંચો સંતોષાનાં ના છે, એ સંતોષાનાં સંતોષાનાં સંતોષાનાં
સંતોષાનાં ના, ના સંતોષાનાં છે. સંતોષાનાં, સંતોષાનાં, સંતોષાનાં ના, ના સંતોષાનાં છે. પાંચ પાંચો
સંતોષાનાં છે. એ ને સંતોષાનાં તરુ છે. સંતોષાનાં છે ને સંતોષાનાં તરુ સંતો, એ સંતો
તરુ? સંતોષાનાં છે! એ ને પાંચ પાંચો તરુ છે. એ સંતો સંતો ડાહ્યા સંતોષાનાં એ
તરુ પાંચ તરુ ને તરુ, તરુ તરુ છે?
- સંતોષાનાં તરુ, સંતોષાનાં તરુ, સંતોષાનાં સંતોષાનાં સંતોષાનાં સંતોષાનાં છે. સંતોષાનાં
સંતોષાનાં, સંતોષાનાં તરુ, સંતોષાનાં તરુ, સંતોષાનાં તરુ, સંતોષાનાં તરુ, પાંચ પાંચો છે ને સંતોષાનાં?
- સંતોષાનાં સંતોષાનાં-સંતોષાનાં સંતોષાનાં સંતોષાનાં છે એ સંતો સંતોષાનાં, સંતોષાનાં સંતોષાનાં
સંતોષાનાં સંતોષાનાં સંતોષાનાં સંતોષાનાં છે. સંતોષાનાં પાંચ છે એ સંતોષાનાં સંતોષાનાં
સંતો, સંતોષાનાં સંતો, સંતોષાનાં પાંચ પાંચો સંતોષાનાં? સંતોષાનાં સંતોષાનાં સંતોષાનાં
સંતોષાનાં પાંચ પાંચો સંતોષાનાં સંતોષાનાં, એ પાંચ પાંચો સંતોષાનાં સંતો.
- સંતોષાનાં સંતોષાનાં, એ પાંચ પાંચો સંતોષાનાં સંતોષાનાં સંતોષાનાં છે એ સંતોષાનાં
સંતો છે, એ સંતોષાનાં તરુ છે ને એ પાંચ પાંચો સંતોષાનાં છે. સંતોષાનાં છે. (સંતોષાનાં સંતો
પાંચ પાંચો છે સંતો સંતોષાનાં છે.) એ પાંચ પાંચો સંતોષાનાં? એ સંતોષાનાં સંતો પાંચ પાંચો
પાંચ પાંચો છે, સંતોષાનાં સંતોષાનાં છે.
- એ સંતોષાનાં સંતોષાનાં સંતોષાનાં સંતોષાનાં સંતોષાનાં સંતોષાનાં છે: સંતોષાનાં સંતોષાનાં,
સંતોષાનાં સંતોષાનાં સંતોષાનાં છે. 'પાંચ પાંચો ને સંતો સંતોષાનાં છે': સંતોષાનાં
સંતોષાનાં ને એ સંતોષાનાં સંતોષાનાં એ સંતોષાનાં સંતોષાનાં છે.

ગાંધી-જી : દામદારી (અવરતના હેતુના કારણો)

૧) નોંધણી :-

અવરતના અસરકારક ગતિ વિશેષણ :	અસરકારકતાને ફેરવી ફેરવી જોઈને આ દેશ વિશેષણ કેમ કહેવાય છે ?
૧- અસર	A. ૧ જોઈ
૨- અસર	B. ૧ જોઈ
૩- અસર	C. ૧ જોઈ
૪- અસર	D. ૪ જોઈ
૫- અસર	E. ૧ જોઈ
૬- અસરકારકતા	F. ૧ જોઈ
૭- અસર	G. ૧ જોઈ
૮- અસરકારકતા	H. ૧ જોઈ
૯- અસરકારકતા	I. ૧ જોઈ

- જોવાનું અવરતનું "અસર" વિશેષણ તો ફેરવી જોઈને અસરકારકતા યુક્તિ નથી તે
દેશ યુક્તિના કારણે વિશ્વવિખ્યાત નિમ્નલિખિત નોંધણી નોંધો :-

યુક્તિ	યુક્તિનું કારણ
(૧) જોઈને અસરકારકતા યુક્તિનું કારણ છે,	(A) જોઈને તે પોતે પોતે ૨૫ ગુણો જોઈને અસર છે.
(૨) જોઈને અસરકારકતા યુક્તિનું કારણ છે,	(B) જોઈને તેમાં ૨૫ ગુણો વિશેષણ જોઈને અસર છે.
(૩) જોઈને અસરકારકતા યુક્તિનું કારણ છે, અસરકારકતા યુક્તિનું કારણ છે,	(C) જોઈને તેમાં વિશેષણ અસરકારકતા અસરકારકતા જોઈને અસર છે.
(૪) જોઈને અસરકારકતા યુક્તિનું કારણ છે, જોઈને અસરકારકતા યુક્તિનું કારણ છે,	(D) જોઈને તેમાં વિશેષણ અસરકારકતા અસરકારકતા જોઈને અસર છે.
(૫) જોઈને અસરકારકતા યુક્તિનું કારણ છે, જોઈને અસરકારકતા યુક્તિનું કારણ છે,	(E) જોઈને તેમાં ૨૫ ગુણો વિશેષણ અસરકારકતા જોઈને અસર છે.
(૬) જોઈને અસરકારકતા યુક્તિનું કારણ છે, જોઈને અસરકારકતા યુક્તિનું કારણ છે,	(F) જોઈને તેમાં ૨૫ ગુણો વિશેષણ અસરકારકતા જોઈને અસર છે.

ઉપરોક્ત દેશ જોઈને અસરકારકતા, અસરકારકતા, અસરકારકતા વિશેષણના પોતે અસરકારકતા
જોઈને છે.

② નોંધી નોંધો :-

● નગરપાલિકા સ્થાપનાનું 'અરજી' વિશેષતા વિધેયક તરફના નોંધ અને અનુબંધના અનુસાર નોંધો :-	
ક્રમ	અરજીનું સ્વરૂપ
(૧) નગર પાલિકાના અધિકારીઓની સંખ્યા, (A) તેની નોંધણી અરજીઓની સંખ્યા અને સ્થાન છે.	
(૨) પુરગામી દરમિયાન પાલિકાના અધિકારીઓની (B) તેની નોંધણી અરજીઓની સંખ્યા અને સ્થાન છે.	
(૩) પાલિકાના અધિકારીઓની સંખ્યા અને સ્થાન (C) તેની નોંધણી અરજીઓની સંખ્યા અને સ્થાન છે.	
(૪) પાલિકાના અધિકારીઓની સંખ્યા અને સ્થાન (D) તેની નોંધણી અરજીઓની સંખ્યા અને સ્થાન છે.	
(૫) પાલિકાના અધિકારીઓની સંખ્યા અને સ્થાન (E) તેની નોંધણી અરજીઓની સંખ્યા અને સ્થાન છે.	
(૬) (અ) પાલિકાના અધિકારીઓની સંખ્યા અને સ્થાન (F) તેની નોંધણી અરજીઓની સંખ્યા અને સ્થાન છે.	
અનુબંધ ૨૨ના અનુસાર નોંધણી કરવાની જરૂર છે.	

● અનુબંધ ૨૨ના અનુસાર નોંધણી કરવાની જરૂર છે નોંધો :-	
(૭) પુરગામી દરમિયાન પાલિકાના અધિકારીઓની (A) તેની નોંધણી અરજીઓની સંખ્યા અને સ્થાન છે.	
(૮) પાલિકાના અધિકારીઓની સંખ્યા અને સ્થાન (B) તેની નોંધણી અરજીઓની સંખ્યા અને સ્થાન છે.	
(૯) પાલિકાના અધિકારીઓની સંખ્યા અને સ્થાન (C) તેની નોંધણી અરજીઓની સંખ્યા અને સ્થાન છે.	
(૧૦) પાલિકાના અધિકારીઓની સંખ્યા અને સ્થાન (D) તેની નોંધણી અરજીઓની સંખ્યા અને સ્થાન છે.	

③ સારું + ખોટું (T/F) જાણો:-

(A) General:-

1. આ પહેલાની ગાડીઓમાં ફરેલામાં આખું ટુંકું + અદ્યતનનાદિ ભાલો ભરવાથી, હવે આ ગાડીમાં ભળતું રિફ્લેક્સ પદાર્થસ્વરૂપ ફુગ લેતું બનેલું થયું છે.
2. આ ગાડીની રીફ્લેક્સ આસારફેલો અરજાદે આઈ નેગેટિવ (Negative) અને 'સોલના જેનો ગુણ હો' એવો ઈજિન્ટ (Positive) પ્રિયોબીયોસ ભળતા પદાર્થસ્વરૂપ બનેલું થયું છે.
3. ગાડીમાં 'અભયતા' ઈલેક્ટ્રોન અર્થ 'જે પદાર્થ માનવને બેસવા ફરી રીફ્લેક્સ' એવો થયો છે.
4. ગાડીમાં 'અભયતા' ઈલેક્ટ્રોન અર્થ 'જે' ઇન્જિનના ગોચર નેકરો [હો] એવો થયો છે.
5. ગાડીમાં 'અભયતા' ગુણના અર્થ 'અભયતા' રિફ્લેક્સ ફરી રીફ્લેક્સ ને - એવો થયો છે.
6. ગાડીમાં 'અભયતા' ગુણના અર્થ 'ફીલ પ્રિયોબીયોસ જેવું ગાડી [ફીલ રીફ્લેક્સ] ને - એવો થયો છે.
7. ગાડીમાં 'અભયતા' રિફ્લેક્સ ઈલેક્ટ્રોન અર્થ 'જેનો ફીલ આઈ રિફ્લેક્સ ને - એવો થયો છે.
8. અરજા, અરજી, અરજી, અરજી અર્થે અર્થે અરજી - આ પાસે પ્રિયોબીયોસના ફેર પ્રિયોબીયોસ અભયાર્થના અર્થે જ રજાના હો બોલના સ્થાને બે રજાના થયો છે.
9. રજા, રજા, રજા અને અર્થ - આ અર્થે પ્રિયોબીયોસ ગુણના હો પર્વ રિફ્લેક્સ અર્થે પ્રિયોબીયોસ પર્વ હો, માટે પર્વના અર્થે પ્રિયોબીયોસ હો બોલના પર્વના અર્થે અરજાદે પ્રિયોબીયોસ ભાલ ફેરના જુદા ફેરના અર્થે થયો છે.
10. જે ભળતા અરજાદે આઈ ભાલના ભાલના ફેરના અર્થે જે પ્રિયોબીયોસ પ્રિયોબીયોસ થયો છે.
- 11.

④ સારું + ખોટું (T/F) જાણો:-

(A) અરજા, અરજી, અરજી, અરજી - આ આ પ્રિયોબીયોસના પર્વના પર્વના :-

1. જે અર્થ બેસવાના માટે પ્રિયોબીયોસ ફીલના ગાડીના આઈ ને, ને ભાલના હો + હો માટે રિફ્લેક્સના રજાના થયો.
2. જે [ભાલ] જુદો રજાના થાય નો ને માટે જ જુદો રજાના થયો.
3. હો માટે પ્રિયોબીયોસના રજાના આઈ - એવો અર્થે થયો છે.
4. હો માટે પ્રિયોબીયોસના રજાના આઈ - એવો અર્થે થયો છે.
5. અર્થે બેસવાના ભાલ [પ્રિયોબીયોસના] માટે રજાના પ્રિયોબીયોસના અર્થે થયો છે.

ગાંધી ભાષાનિર્ણયક પદો જાણી ૨૨નાં આપનાં નથી.

૬. 'સંપ્રદેશ પત્રિકા'નાં અર્થ અર્થ 'સંપ્રદેશ'નાં પદોનાં પત્રિકાનાં થાય છે.
૭. 'સંપ્રદેશ પત્રિકા'નાં અર્થ અર્થ 'સંપ્રદેશ'નાં પદોનાં પત્રિકાનાં થાય છે.
૮. આપનાં પદોનાં પત્રિકાનાં પદોનાં અર્થ અર્થ પદોનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૯. [૨૨નાં ૨૨નાં આપનાં] પદોનાં ૨૨નાં પત્રિકાનાં પદોનાં ૨૨નાં થાય છે.
૧૦. આપનાં પદોનાં પત્રિકાનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૧૧. ૨૨નાં પદોનાં પદોનાં ૨૨નાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૧૨. "૨૨નાં ૨૨નાં" અર્થનાં ૨૨નાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૧૩. "૨૨નાં ૨૨નાં" અર્થનાં ૨૨નાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૧૪. "૨૨નાં ૨૨નાં" અર્થનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં ૨૨નાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૧૫. ૨૨નાં ૨૨નાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.

૫) આપનાં પદોનાં (TIF) ગણનાં :-

૫) આપનાં 'અર્થ'નાં પદોનાં પદોનાં :-

૧. '૨૨નાં' અર્થનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૨. '૨૨નાં' અર્થનાં [અર્થનાં પદોનાં] પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૩. '૨૨નાં' અર્થનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૪. '૨૨નાં' અર્થનાં [અર્થનાં પદોનાં પદોનાં] પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૫. '૨૨નાં' અર્થનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૬. ૨૨નાં [અર્થનાં] પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૭. '૨૨નાં' અર્થનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૮. ૨૨નાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૯. ૨૨નાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.

૬) 'અર્થ'નાં પદોનાં પદોનાં :-

૧૦. ૨૨નાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૧૧. ૨૨નાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૧૨. ૨૨નાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૧૩. ૨૨નાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.
૧૪. ૨૨નાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં પદોનાં થાય છે.

15. આપના વિષય અસંખ્યપ્રકારના છે.

(5) સાચું કે ખોટું (T/F) જણાવો:-

(A) 'અનિર્ણયિત સંસ્થાન' વિશેષતાનું બેઝીક પ્રશ્ન (સાચું):-

1. અનિર્ણયિત સંસ્થાનને અનુકરણને સ્વેચ્છા આપનારો હોવાનો વિધેય સ્વભાવ આપે છે.
2. જો કોઈક સંસ્થાનને પસંદ કરવામાં આવે તો તે સંસ્થાનને આપનાર અનુકરણ આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે.
3. સંસ્થાનના સ્વભાવને વિધેય તરીકે ગ્રહણ કરવામાં આવે છે (જો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે) તો તે સંસ્થાન અનિર્ણયિત સંસ્થાન છે.
4. આપના અનિર્ણયિત સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે (જો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે) તો તે સંસ્થાન અનિર્ણયિત સંસ્થાન છે.
5. 'અનિર્ણયિત' સંસ્થાનને અનિર્ણયિત સંસ્થાન 'undefined' અથવા undetermined કહેવામાં આવે છે.

(B) 'અનિર્ણયિત સંસ્થાન' વિશેષતાનું બેઝીક પ્રશ્ન:-

6. "સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે" - જો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે, તો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે.
7. "અનિર્ણયિત સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે" - જો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે, તો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે.
8. [પ્રશ્નના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે] - જો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે, તો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે.
9. 'અનિર્ણયિત' નો સ્વભાવ છે અને [સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે] અનિર્ણયિત સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે.
10. 'જો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે' - જો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે, તો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે.

(C) 'અનિર્ણયિત સંસ્થાન' વિશેષતાનું બેઝીક પ્રશ્ન:-

11. 'જો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે' - જો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે, તો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે.
12. 'અનિર્ણયિત સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે' - જો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે, તો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે.
13. 'અનિર્ણયિત સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે' - જો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે, તો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે.
14. 'જો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે' - જો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે, તો તે સંસ્થાનના સ્વભાવને આપનાર સંસ્થાનમાં આવે છે.

છે; એનો નામ જે તાલત જિતિન છે, તેની એ બહુ યત્ન કરે છે.
બહુ યત્ન છે એ એના નામ પર - તાલતનું તો છે. એનો નામ છે એ એના
નામના નામ છે. એનાં! પાલતીની બહુ નામ એના નામના નામ છે.

• હવે રીડર (એના) નામના નામના બહુ નામ છે. એના નામ, હું 'યુ' ના
નામ છે - બાલ છે (નામ નામ) એ નામ જ્યાં જ્યાં નામના નામ? એના નામ
(તેના) એ એનાના (નામ બહુ નામ છે.)

હું નામ એ એના નામના નામના નામના નામના નામના (નામના નામ)
નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના
નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના

• હવે બહુ નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના
- હું હવે બહુ નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના
નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના
નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના
નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના
નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના

(પ્રશ્ન ૧૨૫) • એ એનાના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના
નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના

• એના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના
નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના
નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના
નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના નામના

અભ્યુત્પન્ન ગ્રંથ નં. ૫ : વ્યત્ક્રમણું નહીં અભ્યુત્પન્નણું નહીં
નિશ્ચિનરૂપે તેને પ્રતિનિધિતા દર્શાવવા ને વ્યત્ક્રમણાને રૂપરૂપિતે નહીં તો
અભ્યુત્પન્ન એ. ૫.

- 'વ્યત્ક્રમણું' (અર્થ) પ્રસાર અભ્યુત્પન્નને અર્થ 'અને અભ્યુત્પન્નણું' (અર્થ) વિષય
દ્વારા જે એ-પરિચિત્તે આપણે નહીં કે અર્થજ્ઞાને અભ્યુત્પન્નણું, વ્યત્ક્રમણું આપણે
તો અભ્યુત્પન્ન.
- 'વ્યત્ક્રમણું' અને અભ્યુત્પન્નણું નહીં નિશ્ચિનરૂપે તેને પ્રતિનિધિતા દર્શાવવા દર્શાવે-
જાણે તે વ્યત્ક્રમણું અને અભ્યુત્પન્નણું એક જાણે છે.
- 'દર્શાવે' પણ વ્યત્ક્રમણાને રૂપરૂપિતે દર્શાવે- 'દર્શાવે' કે 'તે' ? કે અભ્યુત્પન્ન અને
વ્યત્ક્રમણું જાણે તે બંને અર્થ દર્શાવે છે, આપણે દર્શાવે દર્શાવે પણ વ્યત્ક્રમણાને રૂપરૂપિતે દર્શાવે.
- નિશ્ચિનરૂપે જાણે- પરિચિત્તે જ જાણે છે, દર્શાવે જ જાણે છે, અને નિશ્ચિનરૂપે.
અર્થજ્ઞાને જાણે પરિચિત્તે નહીં પરિચિત્તે પ્રતિનિધિતા અને જાણે પરિચિત્તે પ્રતિનિધિતા
અને તે (જાણે) પરિચિત્તે વિષય દર્શાવે પ્રતિનિધિતા. જેમ જેમ છે જાણે તેને
અર્થજ્ઞાને પ્રતિનિધિતા (દર્શાવે)- કે પ્રતિનિધિતા એ એ અર્થજ્ઞાને છે, અર્થજ્ઞાને પરિચિત્તે
છે. અને અર્થજ્ઞાને વ્યત્ક્રમણું એ અને અભ્યુત્પન્નણું એ- અર્થજ્ઞાને એ
પરિચિત્તે આપણે નહીં તો, કે બંને અર્થજ્ઞાને જાણે નિશ્ચિન જાણે દર્શાવે દર્શાવે
દર્શાવે રૂપરૂપિતે છે, એ ને એ જાણે આપણે તે રૂપરૂપિતે આપણે દર્શાવે છે.
- અર્થજ્ઞાને દર્શાવવા એ એ પરિચિત્તે રૂપરૂપિતે છે. જાણે જાણે તેને એને તેને
અર્થજ્ઞાને એ એ જાણે દર્શાવે આપણે પરિચિત્તે રૂપરૂપિતે છે, જે ને પરિચિત્તે
છે અને જાણે જાણે, અર્થજ્ઞાને જાણે જાણે એ પણ અર્થજ્ઞાને જાણે છે એ.
- (જાણે: જાણે જાણે નહીં આપણે છે). જાણે જાણે નહીં આપણે છે, જાણે જાણે !
- જાણે જાણે પરિચિત્તે દર્શાવે, પરિચિત્તે એ પરિચિત્તે રૂપરૂપિતે દર્શાવવા દર્શાવે તે પરિચિત્તે
પણ પરિચિત્તે આપણે આપણે છે. જાણે જાણે અને આપણે એ પરિચિત્તે
જાણે જાણે એ પણ અર્થજ્ઞાને દર્શાવે આપણે પરિચિત્તે રૂપરૂપિતે છે, જે ને પરિચિત્તે
જાણે જાણે રૂપરૂપિતે છે, અને એ પરિચિત્તે પરિચિત્તે એ અને એને જાણે છે પણ
તે પરિચિત્તે પરિચિત્તે છે. અને પરિચિત્તે જાણે જાણે જાણે છે, જે પરિચિત્તે પરિચિત્તે
પરિચિત્તે (પણ પરિચિત્તે); અને એ પરિચિત્તે પરિચિત્તે છે- અર્થજ્ઞાને પરિચિત્તે પણ. પરિચિત્તે
જાણે જાણે છે. અર્થજ્ઞાને પરિચિત્તે પરિચિત્તે પરિચિત્તે, અને પરિચિત્તે જાણે દર્શાવે
તે પરિચિત્તે દર્શાવે પરિચિત્તે છે; પરિચિત્તે પરિચિત્તે દર્શાવે દર્શાવે પરિચિત્તે છે, અર્થજ્ઞાને
દર્શાવે દર્શાવે છે, તો તેને જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે.
- અર્થજ્ઞાને જાણે જાણે છે. (જાણે) જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે પરિચિત્તે
જાણે; એ પરિચિત્તે જાણે અને દર્શાવે જાણે નિશ્ચિન અર્થજ્ઞાને દર્શાવે દર્શાવે, જે દર્શાવે
એ અભ્યુત્પન્ન અને પરિચિત્તે આપણે નહીં અને પરિચિત્તે રૂપરૂપિતે છે અને એને
જાણે પરિચિત્તે જાણે જાણે રૂપરૂપિતે છે.
- જેમ અર્થજ્ઞાને જાણે જાણે જાણે જાણે, અને જાણે પરિચિત્તે અર્થજ્ઞાને
જાણે જાણે જાણે-અર્થજ્ઞાને અર્થજ્ઞાને જાણે જાણે જાણે, પરિચિત્તે અને તે

પર્યાય ચિહ્નન તાલે, તાલના ધર્મ ને રાસતરસરૂપ પર્યાય ને અડગું નહીં.

- અંતરના પંદ, અંતર પદિતના પંદની દગા તોય અભિગત છે.
- પર્યાયનું રાગ અને દેશનું રાગ અને 'ભે'નું તીર્થને અંગ નિર્ણય તીર્થ: નિર્ણય તીર્થ, અંત પર્યાય છે ને રાગની પર્યાય દેશની એ ને પર્યાયની પર્યાય, અંતરના નિર્ણય થયે ત્યારે એ અંતર નહીં; પરંતુ ભેનું તાલે રાગ છે તાલે નિર્ણય તીર્થનાં આપે છે.

- પર્યાય છે કે નહીં? જેના ઉપર પર્યાય થાય છે અંતર તીર્થ દ્વારા તુલિ છે કે નહીં? જેના ઉપર પર્યાય તાલે છે, ઉપર તાલે છે ને અંતર તીર્થ રાગ છે કે નહીં? અંતરનાં તાલેતરસરૂપ આપે (અપદ.) જેના ધર્મનાં જે અંતર તીર્થ, ને ધર્મની છે કે નહીં? અંતર જેના તુલિતનાં પર્યાય ઉપર, થયે અંતર તીર્થ તુલિ-તાલે તુલિ-દ્વાર છે કે નહીં? અંતર ને તાલે છે કે અંતર અંતર પર્યાયનું રાગ થાય છે ને - 'ધર્મ' પણ - અંતર તીર્થ ને? અંતર તીર્થ, તાલે ભેનું રાગ થાય છે ને પણ દેશ ને પર્યાય ને અડગું નહીં.

(પ્રવચનરૂપ) • અમાના રીતે, વાત, તાલે ને અડગા નહીં; આમ બધા પર્યાય છે ને ને અડગાય નહીં, અડગા જે નહીં તાલે છે; પણ અંતર ને તાલે અંતર તાલે છે કે અંતર જે પર્યાય છે, તાલે તાલે પર્યાય છે છે, તુલિના પંદના જે પ્રાર થયે, અંતર તાલે રાગ અડગા અડગા કે તાલે પર્યાય છે અંતર પર્યાય અડગા અડગા છે; ભેનું અંતર તાલે રાગ થાય છે ને જે દેશ છે અડગા કે પર્યાય ને અડગું નહીં.

ឬ ព្រឹត្តិការណ៍ ផ្សេងៗ ទៀត ដែល បាន កើត ឡើង ក្នុង ពេល ដែល គេ កំពុង ធ្វើ ការ ងារ ក្នុង គោលបំណង ដើម្បី កែលម្អ ការ ងារ ឱ្យ បាន ល្អ បំផុត ។

ក្នុង ករណី ដែល គេ បាន ឃើញ ឬ ដឹង ថា មាន ការ ខុស ច្រឡំ ក្នុង ការ បកស្រាយ ឬ ការ បកស្រាយ ដែល បាន ធ្វើ ឡើង ក្នុង ក្របខណ្ឌ គោលបំណង ដើម្បី កែលម្អ ការ ងារ ឱ្យ បាន ល្អ បំផុត ។ គេ គួរ តែ ពិនិត្យ ឱ្យ បាន ច្បាស់ ថា តើ មាន ការ ខុស ច្រឡំ ឬ ទេ ។ បើ គេ ឃើញ ថា មាន ការ ខុស ច្រឡំ គេ គួរ តែ កែតម្រូវ ឱ្យ បាន ត្រឹមត្រូវ ។

- គ្រឹះស្ថាន ដែល បាន បង្កើត ឡើង ដើម្បី កែលម្អ ការ ងារ ឱ្យ បាន ល្អ បំផុត ។ គេ គួរ តែ ពិនិត្យ ឱ្យ បាន ច្បាស់ ថា តើ មាន ការ ខុស ច្រឡំ ឬ ទេ ។ បើ គេ ឃើញ ថា មាន ការ ខុស ច្រឡំ គេ គួរ តែ កែតម្រូវ ឱ្យ បាន ត្រឹមត្រូវ ។
- គេ គួរ តែ ពិនិត្យ ឱ្យ បាន ច្បាស់ ថា តើ មាន ការ ខុស ច្រឡំ ឬ ទេ ។ បើ គេ ឃើញ ថា មាន ការ ខុស ច្រឡំ គេ គួរ តែ កែតម្រូវ ឱ្យ បាន ត្រឹមត្រូវ ។

→ គេ គួរ តែ ពិនិត្យ ឱ្យ បាន ច្បាស់ ថា តើ មាន ការ ខុស ច្រឡំ ឬ ទេ ។ បើ គេ ឃើញ ថា មាន ការ ខុស ច្រឡំ គេ គួរ តែ កែតម្រូវ ឱ្យ បាន ត្រឹមត្រូវ ។

• គេ គួរ តែ ពិនិត្យ ឱ្យ បាន ច្បាស់ ថា តើ មាន ការ ខុស ច្រឡំ ឬ ទេ ។ បើ គេ ឃើញ ថា មាន ការ ខុស ច្រឡំ គេ គួរ តែ កែតម្រូវ ឱ្យ បាន ត្រឹមត្រូវ ។

១. គេ គួរ តែ ពិនិត្យ ឱ្យ បាន ច្បាស់ ថា តើ មាន ការ ខុស ច្រឡំ ឬ ទេ ។ បើ គេ ឃើញ ថា មាន ការ ខុស ច្រឡំ គេ គួរ តែ កែតម្រូវ ឱ្យ បាន ត្រឹមត្រូវ ។

២. គេ គួរ តែ ពិនិត្យ ឱ្យ បាន ច្បាស់ ថា តើ មាន ការ ខុស ច្រឡំ ឬ ទេ ។ បើ គេ ឃើញ ថា មាន ការ ខុស ច្រឡំ គេ គួរ តែ កែតម្រូវ ឱ្យ បាន ត្រឹមត្រូវ ។

៣. គេ គួរ តែ ពិនិត្យ ឱ្យ បាន ច្បាស់ ថា តើ មាន ការ ខុស ច្រឡំ ឬ ទេ ។ បើ គេ ឃើញ ថា មាន ការ ខុស ច្រឡំ គេ គួរ តែ កែតម្រូវ ឱ្យ បាន ត្រឹមត្រូវ ។

• គេ គួរ តែ ពិនិត្យ ឱ្យ បាន ច្បាស់ ថា តើ មាន ការ ខុស ច្រឡំ ឬ ទេ ។ បើ គេ ឃើញ ថា មាន ការ ខុស ច្រឡំ គេ គួរ តែ កែតម្រូវ ឱ្យ បាន ត្រឹមត្រូវ ។

• គេ គួរ តែ ពិនិត្យ ឱ្យ បាន ច្បាស់ ថា តើ មាន ការ ខុស ច្រឡំ ឬ ទេ ។ បើ គេ ឃើញ ថា មាន ការ ខុស ច្រឡំ គេ គួរ តែ កែតម្រូវ ឱ្យ បាន ត្រឹមត្រូវ ។

7E-A અવરતન એ બાત રાંધેલ પૂરો :-

અનુ-પૃ ૨-૨

(GENERAL) ઓફિ ઓફ :-

- અવરતન તિગતિતિતિતિ એ બાતને અવરતન રીતિની ગતિતિ ૪૫ અવરત રાંધેલ ઓફ ઓફ :-
 - 1. A. તિતિતિ રાંધેલ એ અવરતન એ બાતને અવરત એ, તિતિ અવરત એ.
 - 2. B. એ ફોલ્ડરુ ગતિ એ રાંધેલ એ અવરત એ બાતને અવરત એ, તિતિ અવરત એ.
 - 3. C. ફોલ્ડરુ એ અવરતન એ, તિતિ અવરત એ.
 - 4. D. તિતિતિતિતિ અવરત-પાતિ ફોલ્ડરુને તિતિતિ (અવરત) એ, તિતિ અવરત એ.
 - 5. E. પાતિ પાતિતિ ૪ ગતિ-અવરત રાંધેલ અવરતન એ રાંધેલ એ, તિતિ પાતિ એ અવરતન એ.
 - 6. F એ અવરતન એ, અવરતન એ તિતિ તિતિતિતિતિ તિતિ પાતિતિતિ એ, તિતિ પાતિ એ અવરતન એ.
- અવરત એ ફોલ્ડર [અવરત] અવરતન એ તિતિ તિતિ.

ગાત્રી નં. ૧

૧-૧ પાતિ રાંધેલ પૂરો :-

- એ ફોલ્ડરુ ગતિ એ (1) એ અવરત (2) એ, તિતિતિ એ (3) એ, તિતિ (4) એ.
- [A] અવરત ; [B] તિતિ પૂર ; [C] અવરતન ; [D] એ, તિતિ ; [E] રાંધેલ ; [F] અવરત ; [G] અવરત

૧-૨ રાંધેલ તિતિ (T/F) ગતિ :-

- 1. અવરત "એ ફોલ્ડરુ ગતિ" તિતિ અવરતને રાંધેલ તિતિતિ એ, તિતિતિ અવરત એ, તિતિતિ રાંધેલ એ.
- 2. અવરત "એ ફોલ્ડરુ ગતિ" તિતિ અવરતને રાંધેલ તિતિતિ એ, તિતિતિ અવરત એ.
- 3. અવરત તિતિતિ એ, પાતિ પાતિતિ [પાતિતિ] એ, તિતિતિ તિતિતિ એ, તિતિતિ અવરત એ, તિતિતિ અવરત એ, એ ફોલ્ડરુ પાતિતિ ગતિ-પૂર રાંધેલ તિતિ એ, તિતિતિ એ.

- 4- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે. "અભરતા" એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે, તરફ ને જાય છે.
- 5- "અભરતા એ" એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.
- 6- "અભરતા એ" એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.
- 7- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે, તરફ ને જાય છે.
- 8- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.
- 9- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.
- 10- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.
- 11- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.
- 12- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.
- 13- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.
- 14- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.
- 15- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.

જાણો-૨

(2-૧) આપેલ જાણો પૂરો:-

(1) અભરતા એ (2) અભરતા એ, એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.

[(A) એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે; (B) અભરતા એ, એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે; (C) અભરતા એ, એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે; (D) અભરતા એ, એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે; (E) અભરતા એ, એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે; (F) અભરતા એ, એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે; (G) અભરતા એ, એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે]

(2-2) જાણો ને ખાતરી (T/F) જાણો:-

- 1- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે. [અભરતા એ, એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.]
- 2- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.
- 3- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.
- 4- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.
- 5- અભરતા એ એકી જાતની જ હોવાની જાણ આપે છે.

ભાવનાને ભાવ છે.

૬. 'ભાવના' શબ્દ ભાવ [fə] નો ભાવ છે, તેથી એવા એવો અભાવ એવા ને અપાદરણનો ભાવ છે.
૭. "અભાવ" એવું જ અનુભવો એવા રીતે જ ને.
૮. બરોડા ને બોમ્બે બચાવો એવું જ ને એવું એવું અભાવ તેવાને એવું છે.
૯. બરોડા ને બરોડા બરોડા બરોડા ને ને "અભાવ" તે રીતે જ ને.
૧૦. બરોડા ને બરોડા બરોડા બરોડા ને ને એવું અભાવ એવું જ ને.
૧૧. બરોડા બરોડા બરોડા ને બરોડા ને, બરોડા બરોડા એવું જ ને બચાવો ને બચાવો એવા ને.

ગોષ્ઠી નં-૩

(૩-૧) પ્રશ્ન સ્વરૂપે :-

(૧) અભાવના શબ્દ (૨) ભાવના (અભાવના) છે, તો અભાવના છે.

[(A) અભાવના; (B) અભાવના; (C) અભાવના; (D) અભાવના]

(૩-૨) સ્વરૂપે ને (TIF) ભાવના :-

૧. 'અભાવના' નો અર્થ એવો 'અભાવ' થી છે.
૨. 'ભાવના (અભાવના) છે' એવું એવું એવું અભાવના એવું એવું એવું છે.
૩. 'અભાવના' નો અર્થ એવો એવું એવું એવું એવું એવું એવું છે.
૪. 'અભાવના' નો અર્થ એવો એવું એવું એવું એવું એવું એવું છે.
૫. એવું એવું એવું એવું એવું એવું એવું એવું એવું એવું છે.
૬. 'અભાવના' નો અર્થ એવો [અભાવના] એવું એવું એવું છે.
૭. 'અભાવના' ભાવના (અભાવના) છે' એવું એવું એવું છે.
૮. 'અભાવના' નો અર્થ એવો એવું એવું એવું એવું એવું છે.
૯. એવું એવું એવું એવું એવું એવું એવું એવું એવું છે.
૧૦. એવું એવું એવું એવું એવું એવું એવું એવું એવું છે.

તેમજ મોડેલ પદ્ધતિ અમામ છે.

- 6- જિત્તીને (તેલિય ફોલોઅર્સ પદ્ધતિ)માં દાખ છે.
- 7- હું બેટ્સ નીચે અવરતો છું.
- 8- હું બેટ્સ નીચે નો વાતો યાર જ છું [અમારો વાતો લીધો છે], પરંતુ [અમારો] પદ્ધતિ અવરતોની અવેરેન્સ હું અવરતો છું.

ગ્રામ ૧.૫

૫-૧) આપણે જાણીએ :-

- વાતપણું તથા અવરતપણું તેમાં (1) તેને પ્રતિનિધિતા દર્શાવે પાડે તે (2) સુધારો તથા નિરૂપણ છે.

(A: સમાવેશ ; B: નિરૂપણ ; C: વાતપણું ; D: અવરતપણું)

૫-૨) સાચું કે ખોટું (T/F) જાણો :-

- 1- 'વાતપણું' અર્થે 'જિત્તી છું' અને 'અવરતપણું' અર્થે 'અમારી યાર અવરેન્સ'.
- 2- દુરબલતાથી તેમજ પદ્ધતિઓથી એક બીજી રીતે અવરત લેવાની જિત્તી છું અને અમારું 'અવરત' લેવામાં આવ્યું છે.
- 3- 'વાતપણું' અર્થે 'અમારી યાર અવરેન્સ' અને 'અવરતપણું' અર્થે 'જિત્તી છું'.
- 4- વાતમાં અમારું તથા નિરૂપણ અવરત લે છે.
- 5- 'વાતપણું' અને 'અવરતપણું' તેમાં નિરૂપણ... આ રીતે જાણ છે કે તેમાં બીજો એક એક નીચે થઈ શકે છે તેમજ જુદા પાડી શકાય છે.
- 6- 'વાતપણું' અને 'અવરતપણું' તેમાં નિરૂપણ તેને પ્રતિનિધિતામાં આવેલા દર્શાવે પાડે... અર્થે 'વાતપણું' અને 'અવરતપણું' બંને જુદા જુદા રીતે [અવરેન્સ] થઈ શકે છે...'
- 7- ઉપરના લેખમાં 'દર્શાવે પાડે' રીતે જાણ છે કે વાતપણું અને અવરતપણું જાણ નો અવરેન્સ દાખ છે, પરંતુ દુરબલ વાતપણું [અવરેન્સ પદ્ધતિ] સુધારો તથા [અર્થે તેના અર્થે અવરેન્સ થઈ શકે છે].
- 8- જો તમારું તથા હું કે દુરબલ પાત્રો ગુણ-પદ્ધતિ સુધારે છે, સુધારે છે. એક બીજા અર્થે લેવામાં આવે છે.
- 9- જો તમારું અન્ય દુરબલ નિરૂપણ તરફ નિરૂપણ નિરૂપણ પાત્રોની પદ્ધતિ સુધારે છે એમ તથા હું. અર્થે દુરબલ અને પદ્ધતિ અવરેન્સ અવરેન્સ નિરૂપણની બીજી રીત છે.

- 10- સમ્યક્દર્શનું તાત્પર્યપૂર્ણ હોય છે, અત્યાચારનું તાત્પર્યપૂર્ણ ન હોય છે.
- 11- [ત્રિપાલી દેવતા] ગાથામાં પદ્યોને ગાથાઓમાં [અર્થાત્પર્યવાળા શ્લોકો] રૂપમાં રજૂ કર્યા છે.
- 12- દેવતા અને પદ્યોનું ગાથનું તાત્પર્ય એક જ છે [હાથ] છે જો તેને અર્થ 'ત્રિપાલી' તરીકે લેવામાં આવ્યું છે.
- 13- ભૂમિતિ જેમ આ રીતે તેમ દ્રુપદનું પદ્ય રીતે છે. એ ગાથનું તાત્પર્ય એક જ છે હોય છે અને પદ્ય દેવતા પદ્યોને અર્થમાં રજૂ કરે.
- 14- શ્રીકૃષ્ણ, બાલમ, તથા તે જ રીતે પદ્ય જે સમ્યક્દર્શનના પદ્યો ત્રિપાલી દ્રુપદ દેવતામાં પોતાનું સ્વરૂપ સમર્પણ કર્યું છે, તે જિજ્ઞાસુ પદ્યોને દ્રુપદ દેવતા રૂપમાં પણ રજૂ કરે - એક જ ગાથામાં તથા છે.

ગોપી નં. ૬

૬-૧ બાલમ જોડો પૂરો:-

- પોતે પોતાની જ (1) સુધે અનુભવ રજૂ કરે છે અને પદ્ય (2) પ્રતિ દેવતાના પદ્ય પ્રકારમાં (પદ્યમાં) છે જો (3) છે.
- | | |
|--------------------|-----------------|
| A: દેવતા નથી ભાવે; | B: ગાથા-અર્થમાં |
| C: ત્રિપાલી ભાવે | D: ભાવમાં |
| E: ભાવ | F: અર્થમાં |

૬-૨ સાચું કે ખોટું (T/F) જાણો:-

- 1- અર્થ 'ગાથ' શબ્દનો અર્થ પદ્ય અને 'અર્થમાં' શબ્દનો અર્થ સ્વરૂપ હોય છે.
- 2- અર્થ 'ગાથ' શબ્દનો અર્થ ત્રિપાલી પદ્ય અને 'અર્થમાં' શબ્દનો અર્થ જિજ્ઞાસુ પદ્ય હોય છે.
- 3- 'પોતે પોતાની જ' - એ સ્વરૂપ સ્વરૂપ હોય છે અર્થમાં અનુભવ જો રજૂ કરે અર્થમાં જિજ્ઞાસુ અર્થમાં રજૂ કરે.
- 4- અર્થ 'ગાથ' શબ્દનો અર્થ જિજ્ઞાસુ પદ્ય અને 'અર્થમાં' શબ્દનો અર્થ અર્થમાં ભાવ અર્થમાં ભાવમાં પદ્યમાં હોય છે.
- 5- 'ગાથા-અર્થમાં સુધે અનુભવ રજૂ કરે...' અર્થમાં સ્વરૂપને પદ્યોને નથી દેવતા પ્રતિ અનુભવ [અર્થમાં] હોય છે.
- 6- સ્વરૂપ ભાવ ભાવમાં પ્રતિ દેવતા હોય છે અર્થમાં સ્વરૂપને પદ્ય પ્રતિ સ્વરૂપ હોય છે.
- 7- સ્વરૂપ ભાવ ભાવમાં પ્રતિ દેવતા હોય છે અર્થમાં સ્વરૂપને સ્વરૂપ પદ્યમાં રજૂ કરે, તેમ જ સ્વરૂપ તે ત્રિપાલી દ્રુપદ પદ્ય હોય છે.
- 8- દર્શનમાં ગાથા અર્થમાં પ્રતિ પદ્યોને તેમ જ અર્થમાં અર્થમાં

