

મોક્ષ અધિકાર

સાચી જાણ તથા દર્શનશક્તિ પાડો

ગાથા ૨૮૮ થી ૩૦૭

ફુલ ૧૮૦ થી ૧૯૨

પાનુ. ૧ થી ૧૦૪

- [illegible]

② H_2O + NH_3 $\rightleftharpoons$ NH_4^+ OH^-

1. કોઈપણ કાર્યને સમયસર પૂર્ણ કરવા માટે યોગ્ય પદો અને સાધનો ઉપયોગમાં લેવાયાં છે.
2. કાર્યકારીઓની જાણકારી અને કાર્યકારીઓની કાર્યકારીતા સુધારવામાં આવેલી છે.
3. કાર્યકારીઓની કાર્યકારીતા સુધારવામાં આવેલી છે.
4. કાર્યકારીઓની કાર્યકારીતા સુધારવામાં આવેલી છે, કાર્યકારીઓની કાર્યકારીતા સુધારવામાં આવેલી છે.
5. 'કાર્યકારીઓની કાર્યકારીતા સુધારવામાં આવેલી છે' કાર્યકારીઓની કાર્યકારીતા સુધારવામાં આવેલી છે, કાર્યકારીઓની કાર્યકારીતા સુધારવામાં આવેલી છે.
6. કાર્યકારીઓની કાર્યકારીતા સુધારવામાં આવેલી છે, કાર્યકારીઓની કાર્યકારીતા સુધારવામાં આવેલી છે.
7. કાર્યકારીઓની કાર્યકારીતા સુધારવામાં આવેલી છે, કાર્યકારીઓની કાર્યકારીતા સુધારવામાં આવેલી છે.
8. કાર્યકારીઓની કાર્યકારીતા સુધારવામાં આવેલી છે, કાર્યકારીઓની કાર્યકારીતા સુધારવામાં આવેલી છે.

ગાથા-૨૬૧ : દમચિરં

Q) 2712j f 2712j (T/F) Gmici:-

- [illegible]

2121

218.25

2-2-21

9



① નોંધો નોંધો :-

1. ગાઈડ 2-2-2	A. નોંધો જોઈ શકાય છે?
2. ગાઈડ 2-9	B. ગાઈડ 2-9 નો વિચારણા કરીને નોંધો લખવાનો છે.
3. ગાઈડ 2-2	C. ગાઈડ 2-2 નો વિચારણા કરીને નોંધો લખવાનો છે.

② સાચું કે ખોટું (T / F) જાણો :-

1. ગાઈડ 2-2 નો વિચારણા કરીને નોંધો લખવાનો છે.
2. ગાઈડ 2-9 નો વિચારણા કરીને નોંધો લખવાનો છે.
3. ગાઈડ 2-2 નો વિચારણા કરીને નોંધો લખવાનો છે.
4. ગાઈડ 2-2 નો વિચારણા કરીને નોંધો લખવાનો છે.
5. ગાઈડ 2-2 નો વિચારણા કરીને નોંધો લખવાનો છે.
6. ગાઈડ 2-2 નો વિચારણા કરીને નોંધો લખવાનો છે.

ಗಿಡೆ ಗಿಡೆ ಮಲೆನಾಡು, ಮಲೆನಾಡು ಮಲೆನಾಡು,
 ೆ ಗಿಡೆ ಮಲೆನಾಡು, ಮಲೆನಾಡು ಮಲೆನಾಡು! 263.

7181201- GED 101 Examion 2005
 Exam 2, 10 Feb 2005

21.21 - (21.10.21) 'ગાંધી' અને (21.12.21) 'ગાંધી' નાં નામો જોડવામાં આવ્યાં

(ପ୍ରଶ୍ନ 34) - ନାହିଁର ମୃତ୍ୟୁ କେତେ ବୟସରେ? ତାହା କେତେ ଦିନ ତଳେ ହେଲା? ତାହା କେତେ ଦିନ ତଳେ ହେଲା? ତାହା କେତେ ଦିନ ତଳେ ହେଲା?

[illegible]

(2) (a) 'જે, વિવિધ રીતે અનુભવ કરી શકાય તેવા (અનુભવ) રીતે
 અને (અનુભવ) રીતે (અનુભવ) રીતે (અનુભવ) રીતે (અનુભવ) રીતે
 (અનુભવ) રીતે (અનુભવ) રીતે (અનુભવ) રીતે (અનુભવ) રીતે (અનુભવ) રીતે

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

ગુજરાત રાજ્યમાંથી હાલના ઉપરનાં અને નીચેનાં બે સ્તરોનાં પાણી છે. ઉપરના પાણી અને નીચેના પાણી. ૨મી સ્તરના પાણી (નીચેના પાણી). ધર, દાગ, ધર, નાનાનાં ૨મી સ્તરના પાણી અને ૨મી સ્તરના પાણી તરફ છે.

Year	Percentage of Respondents
1994	85
1995	90
1996	90
1997	90
1998	90
1999	90
2000	90
2001	90
2002	90
2003	90
2004	88

- [illegible]

1

- [illegible]

Q12) क. ए.

- જુદું પાલ્લવનું બીજું એક જ પ્રકાર એ એક ફરક - રાહનું લગ્ન બે અંગુળ
ફરક - ગુલ્લો ફરક મારે એક જ રાહનું છે. રાહની મંદિરની મારે
અંગુળ થાય એને આપણા પાલ્લવ એક તરફ છે નહિ.
ગુલ્લું: એ પ્રકાર નો ગુલ્લું ગુલ્લું જાણ છે.
પ્ર. ગુલ્લું: હા, ગુલ્લું છે. પ્રકાર અંગુળ છે. પાલ્લવ અંગુળ છે, ગુલ્લું છે.
ગુલ્લું: ગુલ્લું જો ગુલ્લું?
પ્ર. ગુલ્લું: પાલ્લવ બે રાહનાં પાલ્લવો ઉપર થાય છે. ફરક, ફરક, ફરક
થાય - પાલ્લવ થાય પ્રકાર ઉપર થાય છે. પ્રકાર થાય - રાહનું જુદું પાલ્લવ
જાણના પાલ્લવ (જે થાય) એ રાહનાં ફરક, તેને પાલ્લવ એક તરફ છે. રાહનાં ફરક, ફરક
થાય ફરક - રાહનાં પાલ્લવ રાહનાં છે. જે રાહનાં પાલ્લવ મારે ફરક છે. પાલ્લવ ફરક છે એ
આપણને છે. પાલ્લવ એક તરફ છે એ એક તરફ છે. એક પાલ્લવ એક
ઉપર છે.
- જાણના: - જાણનાં એક ગુલ્લો ફરકનાં ફરકનાં જુદું છે, મારે પ્રકાર
જે આપણને જાણનાં ફરક એક પ્રકાર નો ગુલ્લો ફરક.
- જુદું પાલ્લવું રાહનું એક ગુલ્લો ફરકનાં રાહનું એક જ છે.

1. 2172 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2808 2809 2810 2811 2812 2813 2814 2815 2816 2817 2818 2819 2820 2821 2822 2823 2824 2825 2826 2827 2828 2829 2830 2831 2832 2

વિદ્યાર્થી:- હવે આ અર્થનું ફાઈવ વાક્ય લેલું:-

ફાઈ - (દરિદ્રતા) જો દરિદ્રતાના બેઠા થઈ પડવામાં આવે તો તેને,
 ધીરજ તથા મનન કરી આંતરિક શાંતિ મેળવી,
 તરત જ એ દુઃખ, ગુણોના ભેદો તેમ જ દુઃખ,
 ધીરજ રાખી આંતરિક શાંતિ મેળવી તે જોઈ શકાય છે. f. ૧૨૨

સમજાવ:- જે ફાઈ મેળવી શકાય છે તે જાહેર રૂપરેખાના બેઠા મેળવી, જેને શાંતિથી
 આંતરિક શાંતિ મેળવી શકાય છે (અર્થાત્ ધીરજની દાયકા શાંતિથી મેળવી શકાય છે)
 જેને જાહેર રૂપે ધીરજ એ કહેવાય છે. તે તરત જ, અર્થાત્ દુઃખ, દુઃખ,
 ગુણોના ભેદો નહીં, નો ભેદ નહીં; પરંતુ શાંતિ* આવી રૂપે (દરિદ્રતાથી રક્ષિત)
 ધીરજના મનને તે ફાઈ મેળવી શકે. (આમ પ્રમાણે આજનાં રૂપરેખા લેવામાં આવે છે.)

સમજાવ:- • અર્થાત્! રૂપ (રૂપરેખા) પ્રમાણે રૂપરેખા મેળવી શકાય છે... બાકી બધું જોઈ શકાય છે નહીં...
 (પ.ન. ૩૧૧) અર્થાત્ આ બધું જાણો.

- (સમજાવ:-) 'જે ફાઈ મેળવી શકાય છે તે જાહેર રૂપરેખાના બેઠા મેળવી', અર્થાત્ જે ફાઈ જુદું હોય તે જાણ્યું છે. તે જાહેર રૂપરેખા, અર્થાત્ હવે જાણ્યું છે.
- બેઠાના રૂપરેખા જુદા છે. એકબેરૂપ રૂપરેખા બેઠા છે, જાહેર રૂપરેખા બેઠા છે. આ જ [રૂપરેખા] ભેદ, અર્થાત્ અર્થાત્; અર્થાત્ હવે, અર્થાત્ રૂપ; અર્થાત્ અર્થાત્, અર્થાત્ અર્થાત્. બેઠાના ભેદ રૂપરેખાના ભેદને જાણ્યું હોય.
- 'જેને શાંતિથી આંતરિક શાંતિ મેળવી શકાય છે (અર્થાત્ ધીરજની દાયકા શાંતિથી મેળવી શકાય છે) અર્થાત્ રૂપે ધીરજ એ કહેવાય છે'.
- શાંતિથી (અર્થાત્) જાણ્યું તે જાણ્યું - રૂપરેખા છે, જાણ્યું તે જાણ્યું છે. 'શાંતિથી આંતરિક - આંતરિક રૂપરેખા ધીરજની દાયકા ભેદ જાણ્યું છે'.
- શાંતિથી મેળવી શકાય: ભેદ એ જાણ્યું, અર્થાત્ આંતરિક છે. પરંતુ અર્થાત્ છે, જાણ્યું છે, અર્થાત્ છે, જાણ્યું છે, અર્થાત્ છે. આંતરિક એ આંતરિક-અર્થાત્ નો ભેદ-જાણ્યું છે.
- જેને ભેદ જાણ્યું તે જાણ્યું રૂપે ધીરજના રૂપે તે કહેવાય છે. અર્થાત્ આમ જાણ્યું તે જાણ્યું. આમ જાણ્યું તે જાણ્યું. ભેદ જાણ્યું એ આંતરિક રૂપરેખા છે. ભેદ જાણ્યું એ આંતરિક રૂપરેખા છે. ભેદ જાણ્યું એ આંતરિક રૂપરેખા છે.
- ભેદ એ તરત જ, પરંતુ તે જાણ્યું આંતરિક રૂપે. પરંતુ જાણ્યું તે જાણ્યું. અર્થાત્ અર્થાત્ એ આંતરિક રૂપરેખાના ભેદ જાણ્યું. અર્થાત્ અર્થાત્ એ આંતરિક રૂપરેખાના ભેદ જાણ્યું. અર્થાત્ અર્થાત્ એ આંતરિક રૂપરેખાના ભેદ જાણ્યું.
- પરિણામ - ભેદના પરિણામની રૂપરેખા તરત, અર્થાત્ અર્થાત્, એ જાણ્યું પરંતુ જાણ્યું પરંતુ અર્થાત્. અર્થાત્! આ જાણ્યું જાણ્યું અર્થાત્?
- 'તે તરત જ, અર્થાત્ દુઃખ, દુઃખ, ગુણોના ભેદો નહીં, નો ભેદ નહીં...'.
- જાણ્યું, જાણ્યું, અર્થાત્ એ જાણ્યું ભેદ - અર્થાત્ એ જાણ્યું. અર્થાત્ અર્થાત્ અર્થાત્. અર્થાત્ અર્થાત્ અર્થાત્ અર્થાત્.
- 'પરંતુ શાંતિ આવી રૂપે (દરિદ્રતાથી રક્ષિત) ધીરજના મનને તે ફાઈ મેળવી શકે. (આમ પ્રમાણે આજનાં રૂપરેખા લેવામાં આવે છે)'.

*ભેદ: રૂપ, અર્થાત્, ભેદ, અર્થાત્, અર્થાત્, અર્થાત્, અર્થાત્, અર્થાત્, અર્થાત્, અર્થાત્, અર્થાત્.

- (ସ.ନି-399) (କାଳାଧର) 'ସିଂହ' ଥାଏନିମା ଧି'ନୟ ନକି ଧିନୋ ଧି'ନୋନା ନା'ନାଧି ନିନାଧି, ନାଧି
ଧି'ନା ଧି'ନୟ ନା'ଧି'ଧି'!

- [illegible]

① ઠાણું T ખોટું (T/F) લખાવો :-

1. આત્માની ગણે 24 માં તેના બે પ્રાણ ગ્રહો જોયો જે એકબીજા ને જ 'હું' પડે છે, તથા 24 માં તેના 24 માં એક છે.
2. 'પરમાત્મા સર્વ ભૂતો' એવો [ખોટો] કહ્યો પરમાત્મા જુદો પડે છે.
3. બ્રહ્માનું કાર્ય છે, એકાદ એક પડે છે; જોયો કાર્ય, એક એક પડે છે.
4. 'વિવિધતા જેના કારણે છે' એવો વિવિધતા એક તથા બે પડે છે બ્રહ્મા બ્રહ્મા કારણે છે. (તે કારણ છે.)
5. બ્રહ્મા એક છે, કારણ છે, કારણ છે, કારણ છે, એક છે. એક એક કારણ - કારણ છે.
6. 'વિવિધતા કારણે છે એક જુદો એક' એવો ભેદભેદનું કારણ બ્રહ્મા કારણ છે.
7. કારણ વિવિધતા છે તથા, કારણ, કારણ ભેદ બ્રહ્મા એક - એક એક બ્રહ્મા બ્રહ્મા છે.
8. કારણ વિવિધતા છે કારણ છે તથા બ્રહ્મા છે.
9. કારણ વિવિધતા છે કારણ છે તથા બ્રહ્મા છે.
10. ભેદભેદ, એકબીજા બ્રહ્મા બ્રહ્મા કારણ છે.
11. કારણ 24 માં એક કારણ એક છે.
12. ભેદ-એકબીજા એક બ્રહ્મા કારણ બ્રહ્મા એક કારણ છે.
13. એક બ્રહ્મા છે એક કારણ એક, કારણ, પરમાત્મા ભેદ ભેદ - એકબીજા ભેદ ભેદ પ્રાણ ગ્રહો તથા છે.
14. એક ગ્રહ બ્રહ્મા છે કારણ એક ગ્રહ બ્રહ્મા છે કારણ - એક કારણ બ્રહ્મા છે.
15. ગ્રહ છે એક એક કારણ એક, બ્રહ્મા એક ગ્રહ એક - એક કારણ બ્રહ્મા છે.

② ઠાણું T ખોટું (T/F) લખાવો :-

1. ગ્રહ એક બ્રહ્મા બ્રહ્મા છે, કારણ એક ભેદભેદ ભેદ છે.
2. કારણ ભેદભેદ ભેદ એક, ગ્રહ એક કારણ ભેદ ભેદ એક એક, એક કારણ બ્રહ્મા ભેદ એકબીજા ભેદ એક કારણ બ્રહ્મા છે.

'Ewca' zihen 62 f12f

'တစ် နှစ်' နှစ်မှာ မှတ်တမ်း

24/2/2025

১. ১৯৮১ - ১৯৮২

7	f ₀₁	A. [f] නැගෙනහිර දිසාවට. [නැගෙනහිර දිසාවේ f හි ඉතිරි අකුරු පැහැදිලි නොවේ.]
8	f ₂₁	B. [f] නැගෙනහිර දිසාවට. [නැගෙනහිර දිසාවේ f හි ඉතිරි අකුරු " " " "]
9	f ₃₁	C. [f] නැගෙනහිර දිසාවට. [නැගෙනහිර දිසාවේ f හි ඉතිරි අකුරු " " " "]
10	f ₄₁	D. [f] නැගෙනහිර දිසාවට. [නැගෙනහිර දිසාවේ f හි ඉතිරි අකුරු " " " "]
11	f ₅₁	E. [f] නැගෙනහිර දිසාවට. [නැගෙනහිර දිසාවේ f හි ඉතිරි අකුරු " " " "]
12	f ₆₁	F. [f] නැගෙනහිර දිසාවට. [f හි ඉතිරි අකුරු " " " "]

ጥያቄዎችን ባለቤቱ ማሟላት ይገባል።

7. የሥራ ሪፖርትዎን ለሰው ምክር ቤቱ ማቅረብ ይገባል።
8. ለሰው ምክር ቤቱ ማቅረብ ይገባል።
9. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
10. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
11. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
12. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
13. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
14. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
15. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!

ሪፖርት ማሳሰቢያ (T/A) ማሳሰቢያ:-

1. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
2. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
3. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
4. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
5. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
6. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
7. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
8. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
9. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
10. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
11. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
12. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
13. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
14. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!
15. ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ! ማሳሰቢያ!

⑤ સાચું કે ખોટું (T/F) જાણો:-

1. જો સંવત્સર દરમિયાન જીવનમાં કોઈ સંવત્સર સંવત્સર થાય છે, તો સંવત્સર સંવત્સર થાય.
2. જો સંવત્સર સંવત્સર થાય તો સંવત્સર સંવત્સર થાય સંવત્સર સંવત્સર થાય.
3. સંવત્સર સંવત્સર થાય સંવત્સર સંવત્સર થાય થાય છે.
4. સંવત્સર સંવત્સર થાય સંવત્સર થાય છે, તો જો સંવત્સર સંવત્સર થાય તો સંવત્સર થાય થાય.
5. સંવત્સર દરમિયાન જીવનમાં કોઈ સંવત્સર સંવત્સર થાય સંવત્સર થાય થાય છે.

⑨ મિસ્ટી સંવત્સર:-

13	સંવત્સર 2019	A. સંવત્સર સંવત્સર
14	સંવત્સર 2020	B. સંવત્સર સંવત્સર સંવત્સર
15	સંવત્સર 2021	C. સંવત્સર સંવત્સર

② મિસ્ટી સંવત્સર:-

13	સંવત્સર સંવત્સર	A. સંવત્સર સંવત્સર
14	સંવત્સર સંવત્સર	B. સંવત્સર સંવત્સર

[illegible]

- [illegible]

૯) જાણીતી વાતો (T/F) જાણો :-

1. ગાંધી રજા, રજાના ઉપરિદેશનો આ તહેવાર છે.
2. ગાંધી ૩૦૦ ની રૂબરૂના રૂપાંતર આ તહેવારના દિવસે છે.
3. વિશ્વના આજે સર્વે સ્વતંત્રતા-દિવસે આજે વિશ્વના દિવસે.
4. જે ભાષા નીચેના ગાંધીના જીવન ની ભાષા નીચેના ગાંધીના જીવન જે તહેવાર નીચેના ગાંધીના જીવન જે તહેવાર છે.
5. દેશ દિવસે જીવન નીચેના ગાંધીના જીવન [જીવન ગાંધી] દેશ દિવસે જીવન નીચેના ગાંધીના જીવન છે.
6. રાજ્યના ગાંધીના જીવન નીચેના ગાંધીના જીવન જે તહેવાર છે - રાજ્યના ગાંધીના જીવન છે.
7. રાજ્યના ગાંધીના જીવન નીચેના ગાંધીના જીવન જે તહેવાર છે - રાજ્યના ગાંધીના જીવન છે.

(૧)

સાચું કે ખોટું (T/F) જાણો:-

1. 'સોયું બસત બાંધે પડે?' એકાદિ એકાદ માન્યતા તો નથી હોતી.
2. જોમાં આત્માનો આશ્રય નથી તે બધું પદાર્થના જાત અસત્ય છે, બંધનું તરંગ છે.
3. 'સોયું ચિન્માત્ર ભાવને બોલે છે' એકાદિ સોયું જાતમાત્ર ભાવને સત્ય કે જાતગુણને - જ બોલે છે.
4. પ્રસિદ્ધ ફિલોસોફ 'ચિન્માત્ર ભાવ'માં જાત કહે છે. અસત્ય ગુણને પણ આત્મા
5. 'બાંધના સર્વ પદાર્થોને પાટી ભાંગે છે' એકાદિ પુણ્ય-પાપ આદિ ભાવને પાટી ભાંગે છે, સત્યને કે પાટી જાતે છે.
6. 'દેહરૂપની નિહિત જિવાત સુખે [અસત્ય] છે, સુખે સુખાત્મા દાવ છે, સુખાત્મા જિવાત આત્મા દાવ છે, મારે આત્માને બુદ્ધિને બે પૂરતી છે - નિયમકાર્ય આત્મા નિયમકાર્ય છે.
7. સ્વચાતુર્ય વિના શાસ્ત્ર નરૂપ બાંધવાયું આત્માને આત્માને સ્વાદ વિભાગ જાત ને જાત જ નથી - સત્ય આત્મા ફર્ય છે.
8. સોયું ને સત્ય પદાર્થોના બે આત્મા અને પદાર્થોમાં વિભાગ પાડે છે, પદે પદે સોયું ચિન્માત્ર ભાવને બોલે છે અને બાંધના સર્વ ભાવોને પાટી જાતે છે.
9. જાત પદાર્થોને બોલે છે ભાવને નથી એકાદિ સત્યને વિતરણે બોલે છે માત્ર નથી.
10. જો સત્ય આત્માને દેહ 'સ્વચાતુર્ય રૂપે સત્ય' આત્માને ફર્ય છે.
11. આત્મા 'સ્વાત્મા' અને તેની સર્વ દેહ વિતરણે ભાવે તે તેનું 'સ્વા' છે - સત્ય 'સ્વચાતુર્ય રૂપે સત્ય' આત્માને પાડે છે.
12. સ્વચાતુર્ય રૂપે સત્ય જિવાત પદાર્થ અને આત્મા પદાર્થ હોય છે.
13. 'સ્વચાતુર્ય રૂપે સત્ય' બાંધે છે કે હું પદાર્થ સર્વ સ્વચાતુર્ય ફર્ય સત્યને નથી.

(૧)

સીઝન ટ્રી (T/F) જાણો:-

1. આ ફાઈ ૬૦ પછીની ગાંધી ૩૦૧ થી ૩૦૩ ની સૂચનારૂપે લખાયેલ છે.
2. 'જે પદ્ધતિને ગ્રાહ્યતા ફરે છે તે અપર્યાપ્ત છે' - આનો પદ્ધતિને અર્થ જાણનારો સંપત્તિ, પદ્ધતિ આદિ દાખ છે.
3. ખોટામાં જીવનની યોગ્યતા મહિત્વનાં જે ગાંધી તરીકે માને છે એવાને તે અનુભવે છે તે જાણને આનો અપર્યાપ્તતા ફરેલ છે.
4. ખોટાના યોગ્યતાનાં મહિત્વનાં જિંદગીનાં જીવનમાં ખોટા તરીકે જે અનુભવે છે તે ગુણગત જાણ છે.
5. ખોટાના અનુભવનાં અનુભવનાં જે જાણ છે તે જિંદગીનાં જાણ જિંદગી યોગ્યતા દર્શાવે છે.
6. યોગ્યતા અર્થે ખોટાના સૂચનારૂપની યોગ્યતા-જાણનાં ફરેલ જાણ.
7. જાણનાં યોગ્યતા ફરેલ, અનુભવનાં ફરેલ, અનુભવ-ખોટા-અર્થેલ અનુભવનાં અર્થેલ, યોગ્યતા યોગ્યતા જિંદગીનાં જાણ છે.
8. અનુભવનાં (યોગ્યતાનાં) જે અનુભવે છે તે જાણ છે અને જે જિંદગીનાં (ખોટાનાં અર્થેલ અનુભવનાં) અનુભવે છે તે જાણનાં જાણ.
9. યોગ્યતાનાં અર્થેલ અનુભવનાં જાણ છે - જાણ છે - જિંદગીનાં અર્થેલ જિંદગીનાં જાણ છે, જિંદગીનાં અર્થેલ જાણ છે.
10. ગાંધી તે સૂચનારૂપની જિંદગી છે અને અનુભવનાં જાણ છે.

⑨ સાચું કે ખોટું (T/F) જાણો:-

1. અહીં કુલિયાની બેઠકમાંથી ગ્રામીણોને બેઠકો આપવાનું હશે તેવું છે.
2. આપવાના પુરુષો સિવાય સ્ત્રીઓને પણ બેઠકો આપવાનો હેતુ છે.
3. સ્ત્રી-કુલિયાની બેઠકો બનાવવામાં આવે છે તેથી તેમને બેઠકો આપવાનો તેમણે હેતુ, બેઠકો બનાવવાને બેઠકો આપવાનો હેતુ છે.
4. કુલિયાની જગ્યા સુધારવામાં આવે છે તેથી તે બેઠકો આપવાનો હેતુ છે.
5. 'બેઠકો આપવાનો હેતુ' અહીં પુરુષ-બાળ, સ્ત્રી-કુલિયાની બેઠકો આપવાનો હેતુ છે.
6. કુલિયાની જગ્યા બેઠકો આપવામાં આવે છે તેથી તે બેઠકો આપવાનો હેતુ છે, આ બેઠકો આપવાનો હેતુ છે તેથી તે બેઠકો આપવાનો હેતુ છે.
7. કુલિયા-બેઠકોની જગ્યા બેઠકો આપવાનો હેતુ છે તેથી તે બેઠકો આપવાનો હેતુ છે.
8. જે બેઠકો સ્ત્રી-કુલિયા, પુરુષ-બાળની બેઠકો આપવાનો હેતુ છે તેથી તે બેઠકો આપવાનો હેતુ છે.
9. બેઠકો આપવાનો હેતુ અહીં બેઠકો આપવાનો હેતુ છે તેથી તે બેઠકો આપવાનો હેતુ છે.
10. જે બેઠકો સ્ત્રી-કુલિયા, પુરુષ-બાળની બેઠકો આપવાનો હેતુ છે તેથી તે બેઠકો આપવાનો હેતુ છે.
11. બેઠકો આપવાનો હેતુ અહીં બેઠકો આપવાનો હેતુ છે તેથી તે બેઠકો આપવાનો હેતુ છે.
12. કુલિયાની જગ્યા સુધારવામાં આવે છે તેથી તે બેઠકો આપવાનો હેતુ છે.
13. સ્ત્રી-કુલિયા, પુરુષ-બાળની બેઠકો આપવાનો હેતુ છે તેથી તે બેઠકો આપવાનો હેતુ છે.
14. બેઠકો આપવાનો હેતુ અહીં બેઠકો આપવાનો હેતુ છે તેથી તે બેઠકો આપવાનો હેતુ છે.
15. સ્ત્રી-કુલિયા, પુરુષ-બાળની બેઠકો આપવાનો હેતુ છે તેથી તે બેઠકો આપવાનો હેતુ છે.

• રાંધિય, રાંધિ, રાંધ, રાંધણ, રાંધન - રાંધવું,
 રાંધણી જે રાંધવા માટે રાંધવા માટે; ૩૦૪.

• ৯ম) আদ্যম্‌ ৯ ১২৫২৫ ৬ ১০:২৫ ৫৫ ৫৫,
৯ম ৬৫ ৫৫২৫৫৫, ৯ম ১০ '৫' ৫৫৫৫. ৩০৫.

ગા.પા.ટા. - ૦. લગિલિય, રાધ, મિલિય, લાલિય અને આરિય - આ પાંચે બંધાયેલ; જે બંધાયા
'આપના રાધ' બંધાઈ રાધના રાધિય છે તે બંધાયા આરિય છે.

[illegible]

2021.9.1 - Ընկերության ցուցանիշները? Ընկերության 2021.9.1-ի ցուցանիշները:

(Y.N. 393). (C.H.). 'පැරණිම පවුලට ම ජූනි කොතෝසා බිඳී කළුගා නැගෙන බ' වැඩේ.

[illegible][illegible]

• અહીંના ઉનાળાના સમયગાળામાં (જેમાં 21મી સુધી રહેશે) નો ઉનાળો
અનુભવી છે. : પહેલો સમયગાળો 7 (સપ્તાહ) સુધી રહેશે જેમાં નો ઉનાળો અનુભવી છે, જે
અહીંના ઉનાળાના સમયગાળામાં 21મી સુધી રહેશે અને 21મી સુધી અનુભવી છે.
 • અહીંના 21મી, 22મી, 23મી, 24મી, 25મી, 26મી, 27મી, 28મી, 29મી, 30મી, 31મી
અહીંના ઉનાળાના સમયગાળામાં 21મી સુધી રહેશે અને 21મી સુધી અનુભવી છે
અને 21મી સુધી છે જેમાંથી પહેલાંના સમયગાળામાં 21મી સુધી અનુભવી છે.

[illegible][illegible]

'તે મહારાણી જલિયા જે મહારાણી બનનારનીય તે મહારાણી મહારાણી છે.' : પાટળવપત્ર
ગાંધીજી અને ભગવાન શ્રી રામચંદ્ર - એ બંને માટે મહારાણી છે. મહારાણી
શ્રીમતી ભગવાન રામ છે, એ ગુણો અને મહારાણી છે.

[illegible][illegible][illegible]

Number of items	Percentage of correct responses
10	~15
20	~45
30	~65
40	~75
50	~80
60	~82
70	~83
80	~84
90	~85
100	~85

- 2.12) True (T/F) Given:-

- [illegible]

① කිසි කිසි :-

1. ප්‍රතික්‍රියා	A. නිවැරදි විකල්පය
2. ප්‍රතික්‍රියාව	B. නිවැරදි ප්‍රතික්‍රියාව
3. ප්‍රතික්‍රියාව	C. නිවැරදි විකල්පය
4. විකල්පය	D. විකල්පය
5. විකල්පය	E. විකල්පය
6. විකල්පය	F. විකල්පය
7. විකල්පය	G. විකල්පය
8. විකල්පය	H. විකල්පය

② නිවැරදි හෝ නිවැරදි (T/F) පිළිතුරු :-

1. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.
2. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.
3. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.
4. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.
5. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.
6. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.
7. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.
8. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.
9. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.
10. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.
- * 11. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.
12. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.
- * 13. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.
14. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.
15. නිවැරදි කිසි නිවැරදි පිළිතුරු නිවැරදි වේ.

309

309.

[illegible][illegible][illegible]

[A] અનંત ને ડાહ્યા પીંગળબાઈ કે ભાઈ જલ અપરિદયના ભક્તો દિગ્ધર્મ વરિસાવો
(-ફ્રીફ્રી વરિસાવો) બન્ને લોકોએ અનુભવીને કે (આમ વચગદી ૨ માં ૨, ૨ રૂનો + ૪૫૯)

[illegible][illegible][illegible]

[B] 'ମାଧବୀ ପ୍ରତିହାର-ଅପ୍ରତିହାର...' ପ୍ରତିହାର ଅଟେ ଶୂନ୍ୟ ମତ୍ସ୍ୟ ଭଳି ଅପ୍ରତିହାର ଅଟେ
ଆଦାନୀଶୁ ଆନାରେଣ୍ଡ଼. ଏହି ନିରକ୍ଷୟ ହୋଇଥିବା ସର୍ବ ଉଚ୍ଚତମ ପ୍ରତିହାର ବିଷୟ ଦିଗ୍‌ଭାଜନ
ଲୋକଙ୍କ ବାବଦ କଥା ଜଣାଇ ଦିଏ।

(૧) ટ્રાન્સફર (T/F) બતાવો :-

1. આ ગાંધીજી યાદગરની પ્રતિભા સમગ્ર દેશમાં પ્રસિદ્ધ છે.
2. જેને ભારતીય રાષ્ટ્રના પાંચ મહાકવિઓમાંથી એક તરીકે ઓળખવામાં આવે છે તેની પાછળના નામનો અર્થ 'સર્વજ્ઞ' છે.
3. આગાખાન ત્રીજા ૧૯૪૭માં ભારતીય સ્વતંત્રતા ચળવળમાં સક્રિય ભૂમિકા ભજવી હતી.
4. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
5. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
6. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
7. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
8. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
9. ભારતીય રાષ્ટ્રના પાંચ મહાકવિઓમાંથી એક તરીકે ઓળખવામાં આવે છે તેની પાછળના નામનો અર્થ 'સર્વજ્ઞ' છે.
10. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
11. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
12. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
13. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
14. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
15. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.

(2) ટ્રાન્સફર (T/F) બતાવો :-

1. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
2. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
3. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
4. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
5. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
6. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
7. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.
8. આજે ગાંધી ૩૦૯ મે દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે.

9. මූලාශ්‍රයන්ගේ විශ්ලේෂණයේදී ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?

10. මූලාශ්‍රයන්ගේ විශ්ලේෂණයේදී, ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?
11. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?
12. 'ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද' මත ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?
13. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?
14. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?
15. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?

3. ප්‍රධානම දෝෂයන් (T/F) සලකා බැලීම:-

1. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?
2. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?
3. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?
4. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?
5. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?
6. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?
7. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?
8. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?
9. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?
10. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද?

4. ප්‍රධානම දෝෂයන්:-

1. ප්‍රධානම දෝෂයන්	A. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද
2. ප්‍රධානම දෝෂයන්	B. ප්‍රධානම දෝෂයන් වන්නේ මොනවාද

૧. ધો. ઈજ્ઞાનો નો પ૨ જ નાની દુલ છે અને ભાલેજિયુ છે અને અને ઈજ્ઞાન અને
 ધિભાન નાભાભા અને પા. પ૨ છે. ભાલેજિયુનો ધિભા દિ-શાભા-ગુરુ, તેલે
 નાભા દિભાલે અને પા. ઈજ્ઞાનને જલેલે દીલે. ઈ નાભા અનેલે જ નો નાભા અને
 પ૨નાભા ધિલે જલેલે.

- (બાબતરના આધારબદ્ધ અંગત પ્રવૃત્તિઓમાં સિવાય મળતું હોય તો જ સુધે અધિકારીઓ આગળના જ નિયમોનું પાલન કરવું જોઈશે.) : હાથમાં રાખીને પાસે જ રાખીને મળતું હોય. એ સંદર્ભમાં અંગત સંદર્ભમાં પ્રવૃત્તિઓ અને બાકીના સંદર્ભમાં છે. [અંગત આધાર અંગત અધિકારીની ભૂમિકા સિવાય બાકીના]
- એ બાકીના સંદર્ભમાં છે. અંગત અધિકારીના પાસે છે. જે બાકીના-સંદર્ભમાં મળતું નથી હોય છે.
- અધિકારીઓ અંગત બાકીના સંદર્ભમાં અંગત અધિકારીના પાસે છે. અધિકારીના અંગત અધિકારીના અધિકારીના પાસે છે. અધિકારીના અધિકારીના અધિકારીના પાસે છે.

2.12.17 + 14.12.17 (T/F) Graded!

- [illegible]

တောယုဝေ လေးဘုံပဲ ငါတို့ သာယာဝတီ၊ ငါတို့ သာယာဝတီ ငါတို့
တော ဥဒ္ဓိက ဖြစ် ခဲ့သော စင်္ကာပူ။ သို့သော် သာယာဝတီ မှာ

- သာယာဝတီ ယုဝေ ဖြစ်သော စင်္ကာပူ ငါတို့ ငါတို့ သာယာဝတီ စင်္ကာပူ
ငါတို့ ငါတို့ သာယာဝတီ ငါတို့ သာယာဝတီ သာယာဝတီ ငါတို့
သာယာဝတီ သာယာဝတီ ငါတို့ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ

- [ဒုတိယ] သာယာဝတီ သာယာဝတီ ငါတို့ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ
- ၃၄ ယုဝေ သာယာဝတီ ၃၄ ငါတို့ သာယာဝတီ [ငါတို့] သာယာဝတီ သာယာဝတီ
- ၃၄ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ
သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ
သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ
သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ သာယာဝတီ

① ચાલુ કે નહીં (T/F) જાણો:-

- * 1. અત્તાના અણતંત્રી અને રાત્રીના અણતંત્રી બન્નેમાં જીવન નથી.
- ⊗ 2. અત્તાના પત્તી અને રાત્રીના પત્તી બન્નેમાં જીવન નથી.
- 3. જ્યારે દોડને અણતંત્રી નીચેની પાસે પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે.
- 4. અણતંત્રી પાસે પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે, જ્યારે પાછો જાય ત્યારે જીવન નથી.
- 5. દોડ પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે, જ્યારે પાછો જાય ત્યારે જીવન નથી.
- 6. રાત્રીના પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે.
- 7. અણતંત્રી પાસે પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે.
- 8. રાત્રીના પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે, જ્યારે પાછો જાય ત્યારે જીવન નથી.
- 9. રાત્રીના પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે, જ્યારે પાછો જાય ત્યારે જીવન નથી.
- 10. રાત્રીના પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે, જ્યારે પાછો જાય ત્યારે જીવન નથી.
- 11. જ્યારે રાત્રીના પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે, જ્યારે પાછો જાય ત્યારે જીવન નથી.
- 12. રાત્રીના પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે, જ્યારે પાછો જાય ત્યારે જીવન નથી.

② જોડો :-

1. અત્તાના પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે.	A. જીવન બચી જાય છે.
⊗ 2. રાત્રીના પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે.	B. અણતંત્રી પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે.
3. રાત્રીના અણતંત્રી	C. જીવન બચી જાય છે.
4. અત્તાના પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે.	A. જીવન બચી જાય છે.
⊗ 5. રાત્રીના પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે.	B. અણતંત્રી પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે.
6. રાત્રીના અણતંત્રી	C. જીવન બચી જાય છે.
7. અણતંત્રી પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે.	A. જીવન બચી જાય છે.
8. જીવન બચી જાય છે.	B. અણતંત્રી પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે.
9. અણતંત્રી પાછો જાય ત્યારે જીવન બચી જાય છે.	C. જીવન બચી જાય છે.

૧) ટ્રાયું F નોડું (T/F) બતાવો:-

1. અર્થ' ફલ પાઠી ફલ ભૂત ભવિષ્યપાઠી બેટા રહેયું તેને યુદ્ધે ફલમાં કાઢ્યા છે.
2. અર્થ' અણુભ ભાગને આપત-યુદ્ધે ફલમાં છે.
3. અર્થ' ફલિત ભાગમાં હોયેલા પ્રયુક્ત ફલોને યુદ્ધે ફલમાં કાઢ્યા છે.
4. અર્થ' ટ્રાયુંમાં જોવાને બદલે બિચારાપુત્ર, બાર અણુપુત્ર આદિ ટ્રાયુંમાંથી રીતિય જોવાને યુદ્ધે ફલમાં કાઢ્યા છે.
5. ટ્રાયું બોડીને અંદર ટ્રાયુંમાં રીચર ટ્રાયુંને અર્થ' અણુદ્ધે ફલમાં છે.
6. 'નિજ રચના ભરેલો' અર્થ' ભાગભાગી ટ્રાયુંને અર્થ' ભાગ ભાગી ભરેલો.
7. બોડીના અર્થ' રીત, રીત, રીતિના રચના ભરેલો અર્થ' ભાગ ભાગી ભરેલો ફલમાં છે.
8. અણુદ્ધે દરેકમાં રહેલો અર્થ' દુર ભૂત પાઠી હોય રીત છે.
9. ભાગભાગી 'ગી' રીતે અર્થ' ભાગ ભાગી ફલમાં છે.
10. ટ્રાયુંને યુદ્ધે દરેકમાં બોડી ટ્રાયું ભાગ હોય રીત છે.
11. જોને ફલિતમાં પ્રયુક્ત હોય છે તેને દરેક ફલિતમાં પ્રયુક્ત હોય છે.
12. જોને રચનામાં દરેક રીત છે તેને પ્રયુક્ત રચનામાં પ્રયુક્ત રીતે રીતે.
13. જો ભૂત રચનામાં હોયેલા ભાગ છે તેને અર્થ' ભાગમાં અર્થ' ભાગમાં રીતે રીતે.

ફાઇનલ-૧૯૧ : દર્શન

(૧) ચાલુ તથા (T/F) લખો:-

૧. આ તથાના પૂર્વ યોગ્ય અર્થમાં લખાયેલ છે.
૨. જોનારના રૂપમાં આને તથાના પૂર્વમાં ફરજીયાતમાં રૂપમાં લખાયેલ છે.
૩. તથાના રૂપમાં આને જોનારના પૂર્વમાં ફરજીયાતમાં રૂપમાં લખાયેલ છે.
૪. પૂર્વમાં જોનારના પૂર્વમાં રૂપમાં લખાયેલ છે.
૫. 'જોનારના રૂપમાં આને રૂપમાં લખાયેલ છે.' આને જોનારના રૂપમાં લખાયેલ છે.
૬. જોનારના રૂપમાં આને રૂપમાં લખાયેલ છે.
૭. જોનારના રૂપમાં આને રૂપમાં લખાયેલ છે.
૮. જોનારના રૂપમાં આને રૂપમાં લખાયેલ છે.
૯. જોનારના રૂપમાં આને રૂપમાં લખાયેલ છે.
૧૦. જોનારના રૂપમાં આને રૂપમાં લખાયેલ છે.
૧૧. જોનારના રૂપમાં આને રૂપમાં લખાયેલ છે.
૧૨. જોનારના રૂપમાં આને રૂપમાં લખાયેલ છે.

(i) જોનારના રૂપમાં આને રૂપમાં લખાયેલ છે, (ii) જોનારના રૂપમાં આને રૂપમાં લખાયેલ છે, (iii) જોનારના રૂપમાં આને રૂપમાં લખાયેલ છે, (iv) જોનારના રૂપમાં આને રૂપમાં લખાયેલ છે.

૧) સાચું કે ખોટું (T/F) જાણો:-

1. તોફાં આક્રમકતા અંગત સંબંધોમાં આપવામાં આવે છે.
2. આવી પ્રવર્તવાનો આક્રમકતા સંબંધોમાંથી પસંદગી કરીને ફરિયાદો આપવામાં આવે છે.
3. આવી પ્રવર્તવાનો આક્રમકતા સંબંધોમાંથી પસંદગી કરીને ફરિયાદો આપવામાં આવે છે.
4. રાજ્યપાલ, દરજ્જા, આદિ, વગેરેના નામોમાંથી પસંદગી કરીને ફરિયાદો આપવામાં આવે છે.
5. આદર, ઉપાધિ, રાજ્યના નામોમાંથી પસંદગી કરીને ફરિયાદો આપવામાં આવે છે.
6. પસંદગી કરીને ફરિયાદો આપવામાં આવે છે.
7. આવી પ્રવર્તવાનો આક્રમકતા સંબંધોમાંથી પસંદગી કરીને ફરિયાદો આપવામાં આવે છે.
8. 'સંબંધો, પસંદગી કરીને ફરિયાદો આપવામાં આવે છે' આવી પ્રવર્તવાનો આક્રમકતા સંબંધોમાંથી પસંદગી કરીને ફરિયાદો આપવામાં આવે છે.
9. રાજ્યપાલ, દરજ્જા, આદિ, વગેરેના નામોમાંથી પસંદગી કરીને ફરિયાદો આપવામાં આવે છે.
10. આવી પ્રવર્તવાનો આક્રમકતા સંબંધોમાંથી પસંદગી કરીને ફરિયાદો આપવામાં આવે છે.
11. રાજ્યપાલ, દરજ્જા, આદિ, વગેરેના નામોમાંથી પસંદગી કરીને ફરિયાદો આપવામાં આવે છે.
12. રાજ્યપાલ, દરજ્જા, આદિ, વગેરેના નામોમાંથી પસંદગી કરીને ફરિયાદો આપવામાં આવે છે.
13. 'સંબંધો, પસંદગી કરીને ફરિયાદો આપવામાં આવે છે' આવી પ્રવર્તવાનો આક્રમકતા સંબંધોમાંથી પસંદગી કરીને ફરિયાદો આપવામાં આવે છે.
14. તોફાં આક્રમકતા અંગત સંબંધોમાં આપવામાં આવે છે.
15. તોફાં આક્રમકતા અંગત સંબંધોમાં આપવામાં આવે છે.

જુઓ વિશ્લેષણ.